

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Кожильская средняя общеобразовательная школа  
сельскохозяйственного направления»

Принято  
на Педагогическом совете Учреждения  
№ 2 31.08.2020 г.

Утверждено:  
Приказом № 20 от 01.09.2020  
Директор [подпись] /О.В.Вершинин/



**Дополнения и изменения  
к основной образовательной программе  
начального общего образования**

в контексте ФГОС НОО

(по УМК «Школа России»)

Кожиль, 2020 г

В 2020-2021 учебном году внесены изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования (в контексте ФГОС НОО), утвержденную приказом №72 от 31 августа 2017 года.

**В разделе 2 «Содержательный раздел» п. 2.2. программы отдельных учебных предметов в соответствии с примерной рабочей программой по литературному чтению на родном языке дополнить следующим содержанием:**

### **Литературное чтение на родном языке (русском)**

Содержание курса «Литературное чтение на родном языке (русском)» не предусматривает дублирования произведений, изучаемых в основном курсе литературного чтения. Курс предназначен для расширения литературного и культурного кругозора младших школьников; произведения фольклора и русской классики, современной русской литературы, входящие в круг актуального чтения младших школьников, позволяют обеспечить знакомство младших школьников с ключевыми для национального сознания и русской культуры понятиями. Предложенные для чтения и изучения младшим школьникам произведения русской литературы отражают разные стороны духовной культуры русского народа, актуализируют вечные ценности (добро, сострадание, великодушие, милосердие, совесть, правда, любовь и др.).

### **Виды речевой и читательской деятельности**

#### **Аудирование (слушание)**

Восприятие на слух и понимание художественных произведений, отражающих национально-культурные ценности, богатство русской речи; умения отвечать на вопросы по воспринятому на слух тексту и задавать вопросы по содержанию воспринятого на слух текста.

#### **Чтение**

*Чтение вслух.* Постепенный переход от слогового к плавному осмысленному правильному чтению целыми словами вслух (скорость чтения в соответствии с индивидуальным темпом чтения, позволяющим осознать текст). Соблюдение орфоэпических норм чтения. Передача с помощью интонирования смысловых особенностей разных по виду и типу текстов.

*Чтение про себя.* Осознание при чтении про себя смысла доступных по объему и жанру произведений. Понимание особенностей разных видов чтения.

*Чтение произведений устного народного творчества:* русский фольклорный текст как источник познания ценностей и традиций народа.

*Чтение текстов художественных произведений,* отражающих нравственно-этические ценности и идеалы, значимые для национального сознания и сохраняющиеся в культурном пространстве на протяжении многих эпох: любовь к Родине, вера, справедливость, совесть, сострадание и др. Черты русского национального характера: доброта, бескорыстие, трудолюбие, честность, смелость и др. Русские национальные традиции: единение, взаимопомощь, открытость, гостеприимство и др. Семейные ценности: лад, любовь, взаимопонимание, забота, терпение, почитание родителей. Отражение в русской литературе культуры православной семьи.

Мир русского детства: взросление, особенность отношений с окружающим миром, взрослыми и сверстниками; осознание себя как носителя и продолжателя русских традиций. Эмоционально-нравственная оценка поступков героев.

Понимание особенностей русской литературы: раскрытие внутреннего мира героя, его переживаний; обращение к нравственным проблемам. Поэтические представления русского народа о мире природы (солнце, поле, лесе, реке, тумане, ветре, морозе, грозе и др.), отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе. Сопоставление состояния окружающего мира с чувствами и настроением человека.

*Чтение информационных текстов:* историко-культурный комментарий к произведениям, отдельные факты биографии авторов изучаемых текстов.

### **Говорение (культура речевого общения)**

*Диалогическая и монологическая речь.* Участие в коллективном обсуждении прочитанных текстов, доказательство собственной точки зрения с опорой на текст; высказывания, отражающие специфику русской художественной литературы. Пополнение словарного запаса. Воспроизведение услышанного или прочитанного текста с опорой на ключевые слова, иллюстрации к тексту (подробный, краткий, выборочный пересказ текста).

Соблюдение в учебных ситуациях этикетных форм и устойчивых формул, принципов этикетного общения, лежащих в основе национального речевого этикета.

Декламация (чтение наизусть) стихотворных произведений по выбору учащихся.

### **Письмо (культура письменной речи)**

Создание небольших по объему письменных высказываний по проблемам, поставленным в изучаемых произведениях.

### **Библиографическая культура**

Выбор книг по обсуждаемой проблематике, в том числе с опорой на список произведений для внеклассного чтения, рекомендованных в учебнике. Использование соответствующих возрасту словарей и энциклопедий, содержащих сведения о русской культуре.

### ***Круг чтения***

Произведения русского устного народного творчества; произведения классиков русской литературы XIX–XX вв. и современной отечественной литературы, отражающие национально-культурные ценности и традиции русского народа, особенности его мировосприятия. Основные темы детского чтения: художественные произведения о детстве, о становлении характера, о Родине, о выдающихся представителях русского народа (первооткрывателях, писателях, поэтах, художниках, полководцах), о праздниках, значимых для русской культуры, о детских фантазиях и мечтах.

### ***Литературоведческая преемственность (практическое освоение)***

Жанровое разнообразие изучаемых произведений: малые и большие фольклорные формы; литературная сказка; рассказ, притча, стихотворение. Прозаическая и поэтическая речь; художественный вымысел; сюжет; тема; герой произведения; портрет; пейзаж; ритм; рифма. Национальное своеобразие сравнений и метафор; их значение в художественной речи.

***Творческая деятельность обучающихся (на основе изученных литературных произведений)***

Интерпретация литературного произведения в творческой деятельности учащихся: чтение по ролям, инсценирование; создание собственного устного и письменного текста на основе художественного произведения с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов); с опорой на серию иллюстраций к произведению, на репродукции картин русских художников.

**Перечень произведений, реализующих содержание программы**

**Первый год обучения (16 ч)**

**1 КЛАСС<sup>1</sup>**

**РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА (10 ч)**

**Я и книги (3 ч)**

***Не красна книга письмом, красна умом***

С. А. Баруздин. «Самое простое дело».

Л. В. Куклин. «Как я научился читать» (фрагмент).

Н. Н. Носов. «Тайна на дне колодца» (фрагмент главы «Волшебные сказки»).

**Я взрослою (4ч)**

***Без друга в жизни туго***

Пословицы о дружбе.

Н. К. Абрамцева. «Цветы и зеркало».

И. А. Мазнин. «Давайте будем дружить друг с другом» (фрагмент).

С. Л. Прокофьева. «Самый большой друг».

***Не тот прав, кто сильный, а тот, кто честный***

Пословицы о правде и честности.

В. А. Осеева. «Почему?»

Л. Н. Толстой. «Лгун».

**Я фантазирую и мечтаю (3 ч)**

***Необычное в обычном***

С. А. Иванов. «Снежный заповедник» (фрагмент).

В. В. Лунин. «Я видела чудо».

М. М. Пришвин. «Осинкам холодно».

А. С. Пушкин. «Ещё дуют холодные ветры».

**РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (6 ч)**

**Что мы Родиной зовём (3 ч)**

***С чего начинается Родина?***

Ф. П. Савинов. «Родное» (фрагмент).

П. А. Синявский. «Рисунок».

К. Д. Ушинский. «Наше Отечество».

---

<sup>1</sup> Особенностью 1 класса является то, что в первом полугодии предпочтение отдается слушанию: пока не все первоклассники умеют читать, развивается навык восприятия художественных произведений на слух. Все тексты подраздела «Я и книги», часть текстов подраздела «Я взрослою» и ряд текстов других подразделов читает педагог.

### **О родной природе (3 ч)**

#### ***Сколько же в небе всего происходит***

Русские народные загадки о солнце, луне, звёздах, облаках.

И. А. Бунин. «Серп луны под тучкой длинной...»

С. В. Востоков. «Два яблока».

В. М. Катанов. «Жар-птица».

А. Н. Толстой. «Петушки».

### **Второй год обучения (17 ч)**

#### **2 КЛАСС<sup>2</sup>**

### **РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА (11 ч)**

#### **Я и книги (3 ч)**

##### ***Не торопись отвечать, торопись слушать***

Е. Н. Егорова. «Детство Александра Пушкина» (глава «Нянины сказки»).

Т. А. Луговская. «Как знаю, как помню, как умею» (фрагмент).

#### **Я взрослою (3 ч)**

##### ***Как аукнется, так и откликнется***

Пословицы об отношении к другим людям.

Л. И. Кузьмин. «Дом с колокольчиком».

##### ***Кто идёт вперёд, того страх не берёт***

Пословицы о смелости.

С. П. Алексеев. «Медаль».

В. В. Голявкин. «Этот мальчик».

В. Ю. Драгунский. «Рабочие дробят камень».

##### ***Воля и труд дивные всходы дают***

Пословицы о труде.

Е. А. Пермяк. «Маркел-самодел и его дети».

#### **Я и моя семья (2 ч)**

##### ***Семья крепка ладом***

С. Г. Георгиев. «Стрекот кузнечика».

В. В. Голявкин. «Мой добрый папа» (фрагмент).

М. В. Дружинина. «Очень полезный подарок».

Л. Н. Толстой. «Отец и сыновья».

#### **Я фантазирую и мечтаю (2 ч)**

##### ***Мечты, зовущие ввысь***

Н. К. Абрамцева. «Заветное желание».

Е. В. Григорьева. «Мечта».

Л. Н. Толстой. «Воспоминания» (глава «Фанфаронова гора»).

### **РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (6ч)**

#### **Родная страна во все времена сынами сильна (2 ч)**

##### ***Люди земли русской***

---

<sup>2</sup> С целью дальнейшего развития навыка восприятия художественных произведений на слух ряд текстов, включенных в программу, читает педагог.

В. А. Бахревский. «Виктор Васнецов» (глава «Рябово»).

М. Л. Яковлев. «Сергий Радонежский приходит на помощь» (фрагмент).

### **Народные праздники, связанные с временами года (2 ч)**

#### ***Хорош праздник после трудов праведных***

Песни-веснянки.

Л. Ф. Воронкова. «Девочка из города» (глава «Праздник весны»).

В. А. Жуковский. «Жаворонок».

А. С. Пушкин. «Птичка».

И. С. Шмелёв. «Лето Господне» (фрагмент главы «Масленица»).

### **О родной природе (2 ч)**

#### ***К зелёным далям с детства взор приучен***

Русские народные загадки о поле, цветах.

Ю. И. Коваль. «Фарфоровые колокольчики».

И. С. Никитин. «В чистом поле тень шагает».

М. С. Пляцковский. «Колокольчик».

В. А. Солоухин. «Трава» (фрагмент).

Ф. И. Тютчев. «Тихой ночью, поздним летом...»

## **Третий год обучения (17 ч)**

### **3 КЛАСС**

## **РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА (9 ч)**

### **Я и книги (2 ч)**

#### ***Пишут не пером, а умом***

В. И. Воробьев. «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник»).

В. П. Крапивин. Сказки Севки Глущенко (глава «День рождения»).

### **Я взрослею (3ч)**

#### ***Жизнь дана на добрые дела***

Пословицы о доброте.

Ю. А. Буковский. «О Доброте — злой и доброй».

Л. Л. Яхнин. «Последняя рубашка».

#### ***Живи по совести***

Пословицы о совести.

П. В. Засодимский. «Гришина милостыня».

Н. Г. Волкова. «Дреби-Дон».

### **Я и моя семья (2ч)**

#### ***В дружной семье и в холод тепло***

А. Л. Решетов. «Зернышки спелых яблок» (фрагмент).

В. М. Шукшин. «Как зайка летал на воздушных шариках» (фрагмент).

### **Я фантазирую и мечтаю (2 ч)**

#### ***Детские фантазии***

В. П. Крапивин. «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Зелёная грива»).

Л. К. Чуковская. «Мой отец — Корней Чуковский» (фрагмент).

## **РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (8 ч)**

### **Родная страна во все времена сынами сильна (3 ч)**

#### ***Люди земли русской***

О. М. Гурьян. «Мальчик из Холмогор» (фрагмент).

Н. М. Коняев. «Правнуки богатырей» (фрагмент).

О. П. Орлов. «Возвращайся к нам, Маклай» (глава «Как Маклай ходил в дальнюю деревню»).

#### **От праздника к празднику (2 ч)**

##### ***Всякая душа празднику рада***

А. И. Куприн. «Пасхальные колокола» (фрагмент).

С. Чёрный. «Пасхальный визит» (фрагмент).

#### **О родной природе (3 ч)**

##### ***Нерасгаданная тайна — в чащах леса...***

Русские народные загадки о лесе, реке, тумане.

В. П. Астафьев. «Зорькина песня» (фрагмент).

В. Д. Берестов. «У реки».

И. С. Никитин. «Лес».

К. Г. Паустовский. «Клад».

М. М. Пришвин. «Как распускаются разные деревья».

И. П. Токмакова. «Туман».

### **Четвёртый год обучения (17 ч)**

#### **4 КЛАСС**

#### **РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА (10 ч)**

##### **Я и книги (2 ч)**

##### ***Испокон века книга растит человека***

С. Т. Аксаков. «Детские годы Багрова-внука» (фрагмент главы «Последовательные воспоминания»).

Ю. Н. Тынянов. «Пушкин» (фрагмент).

С. Т. Григорьев. «Детство Суворова» (фрагмент).

##### **Я взрослею (2 ч)**

##### ***Скромность красит человека***

Пословицы о скромности.

И. П. Токмакова. «Разговор татарника и спорыша».

##### ***Любовь всё побеждает***

Б. П. Екимов. «Ночь исцеления».

И. С. Тургенев. «Голуби».

##### **Я и моя семья (3 ч)**

##### ***Такое разное детство***

Е. Н. Верейская. «Три девочки» (фрагмент).

О. В. Колпакова. «Большое сочинение про бабушку» (главы «Про печку», «Про чистоту»).

К. В. Лукашевич. «Моё милое детство» (фрагмент).

##### **Я фантазирую и мечтаю (2 ч)**

##### ***Придуманные миры и страны***

Т. В. Михеева. «Асино лето» (фрагмент).

В. П. Крапивин. «Голубятня на желтой поляне» (фрагменты).

#### **РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (7 ч)**

##### **Родная страна во все времена сынами сильна (2 ч)**

##### ***Люди земли русской***

Е. В. Мурашова. «Афанасий Никитин» (глава «Каффа»).

Ю. М. Нагибин. «Маленькие рассказы о большой судьбе» (глава «В школу»).

**Что мы Родиной зовём (2 ч)**

**Широка страна моя родная**

А. С. Зеленин. «Мамкин Василёк» (фрагмент).

А. Д. Дорوفеев. «Веретено».

В. Г. Распутин. «Саяны».

**О родной природе (3 ч)**

**Под дыханьем непогоды**

Русские народные загадки о ветре, морозе, грозе.

А. Н. Апухтин. «Зимой».

В. Д. Берестов. «Мороз».

А. Н. Майков. «Гроза».

Н. М. Рубцов. «Во время грозы».

**В Разделе III. «Организационный раздел» п.3.1. Учебный план для 1-4 классов читать в следующей редакции**

Учебный план 1-4 классов, составлен на основе БУП НОО ФГОС

**1 вариант**

**1. Распределение часов на учебные предметы**

Предметные области	Количество часов в неделю				
	Учебные предметы	1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Технология	Технология	1	1	1	1

<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	-	-	-	-
Развитие речи	-	-	-	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

## 2.Формы промежуточной аттестации во 2-4 классах

По окончании 2, 3 и 4 классов проводится промежуточная аттестация по всем учебным предметам в порядке и формах, регламентируемых локальным актом Учреждения. В случае образовавшейся академической задолженности для учащихся проводится повторная промежуточная аттестация в следующих формах:

- контрольная работа,
- экзамен,
- тестирование,
- защита проекта.

Учебный план 1-4 классов реализуется УМК «Школа России»

**Пункт 3.2.. Календарный учебный график читать в следующей редакции:**

### Начальное общее образование

Учащиеся 1 класса учатся 5 дней в неделю, с 8.30ч до 12.10 ч.

1 класс

	Продолжительность учебного времени		Продолжительность каникул	
		Всего дней		Всего дней
1 период (триместр)	С 1 сентября по 30 ноября 2020 г.	60	С 29.10.по 04.11.2020г	7
2 период (триместр)	С 1 декабря 2020 г по 26 февраля 2021 г.	51	С 30.12.2020г по 10.01 2021г С 18.02 по 24.02.2021г	12 7
3 период (триместр)	С 1 марта по 27мая 2021 г.	54	С 25.03.по 04.04.2021 г	11
Итого:	С 1 сентября 2020 г по 27 мая 2021 г.	165		37

1 класс учится 33 учебные недели, 165 учебных дней за год, 37 каникулярных дней.

Продолжительность урока в сентябре – декабре по 35 минут, в январе – мае по 40 минут.

Учащиеся 2 - 4 классов учатся 5 дней в неделю, с 8.30 ч до 13.00ч.

	Продолжительность учебного времени		Продолжительность каникул	
		Всего дней		Всего дней
1 период (триместр)	С 1 сентября по 30 ноября 2020 г.	60	С 29.10.по 04.11.2020 г	7
2 период (триместр)	С 1 декабря 2020 г по 26 февраля 2021 г.	55	С 30.12.2020 г по 10.01 2021г	12
3 период (триместр)	С 1 марта по 28 мая 2021 г.	55	С 25.03.по 04.04.2021 г	11

Итого	С 1 сентября 2020 г по 28 мая 2021 г.	170		30
-------	--	-----	--	----

Таким образом, 2-4 классы учатся 34 учебные недели, 170 учебных дней за год, 30 каникулярных дней.

Промежуточная аттестация в 2-4 классах проводится с 13 по 21 мая 2021 года.

### **Пункт 3.3. План внеурочной деятельности читать в следующей редакции**

#### ***Программы ВУД в 2020-2021 уч.году***

№ п/п	Наименование кружка	Направление ВУД	Возраст	Кол-во часов	Время проведения
1	Математика и конструирование	Общеинтеллектуальное	3 класс	1 ч	Среда., 12.20-13.00
2	Драматический	Общекультурное	4 класс	1 ч	Понед, 13.10 – 13.50
3	Библиотечный час	Общекультурное	4 класс	1ч	Четверг, 13.10-13.45
4	Математика и конструирование	Общеинтеллектуальное	1 класс	1 ч	Пятница, 12.20-13.00
5	Шахматы	Спортивно-оздоровительное	2 класс	1ч	Понед., 12.20 – 13.00
6	Финансовая грамотность	Социальное	4 класс	1ч	Среда, 12.20 – 13.00
7	Мы – за спорт!	Спортивно-оздоровительное	1-4 классы	2 ч	Понедельник – пятница 10.50-11.20, суббота
8	Пластинка	Общеинтеллектуальное	1 класс	1ч	Пятница, 10.00-10.30
9	Шахматы	Спортивно-оздоровительное	1 класс	1ч	Вторник, 12.20 – 13.00
10	Конструирование и моделирование	Общекультурное	2 класс	1 ч	Вторник, 12.20-13.00

### **Пункт 3.4. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО читать в следующей редакции**

Основная образовательная программа начального общего образования создана с учетом особенностей и традиций Учреждения, предоставляющих большие возможности обучающимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности различной направленности.

#### **Кадровые условия**

Педагоги начального звена прошли обучение по вопросам введения ФГОС в полном объеме и владеют современными образовательными технологиями (в сотрудничестве, ТРКМчЧП, метода проектов и исследовательского обучения, ИКТ).

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Квалификационная категория	Стаж работы	Повышение квалификации	Награды

	(педагога дополнительного образования)				
1	Никитина И.Н. 2 класс	1 категория	5 лет	2019 год	
2	Бурова Т.В., 3 класс	высшая категория	14 лет	2019 год	Почетная грамота МОиН УР, 2017 г
3	Тугбаева Е.Н., 4 класс	Нет	1	2019 год	
4	Симанова Т.С., 1 класс	1 категория	8 лет	2020 год	
5	Вересова Е.А. учитель музыки	1 категория	29 лет	2019 год	Почетная грамота МОиН УР, 2007 г Почетная грамота МОиН РФ, 2016 г
6.	Третьякова Елена Юрьевна, учитель физкультуры	1 категория	29 лет	2018 год	Почетная грамота МОиН РФ, 2011 г.
7	Меньшикова Ралина Раифовна, английский язык	1 категория	15 лет	2019 год	

Условием, обеспечивающим качество образования, является постоянный профессиональный рост педагогов, который создает базу для поисков и экспериментов. В содержании методической работы Учреждения акцент смещен в сторону деятельности по освоению приемов, методов, стратегий и технологий, направленных на обеспечение продуктивной образовательной деятельности, обеспечивающей достижение реальных целей образования.

Внедрение ИКТ осуществляется на всех уровнях общего образования. Сегодня школа располагает необходимой технической базой. В школе создано единое информационное пространство. Более 80% педагогов прошли обучение на различных курсах повышения квалификации в области использования ИКТ.

Можно выделить следующие формы использования компьютера в учебно-познавательной деятельности учащихся Учреждения:

- использование компьютера и проектора с экраном для демонстрации учителем информации в программе PowerPoint;

- использование компьютера и проектора с экраном и программы PowerPoint для организации учителем учебной деятельности: обсуждение представленной информации, систематизация, оперативные проверка и контроль, самопроверка и самокоррекция своих работ учащимися (периодически для всех уроков, кроме уроков физической культуры);
- использование компьютера и проектора с экраном для защиты учебного проекта учеником с помощью программы PowerPoint
- использование CD-ромных продуктов с компьютером и проектором на предметах.

На начало 2020-2021уч.года все учителя, приступающие к обучению учащихся в 1-4 классах по ФГОС, имеют достаточное количество часов повышения квалификации (от 16 до 144).

Благодаря целенаправленной методической работе по направлению «Аттестация учителей», педагоги успешно проходят аттестацию на квалификационные категории, повышают их.

- По завершению каждого триместра учителями готовятся и сдаются комиссии по распределению стимулирующей части оплаты труда папки с материалами, подтверждающими интенсивность и результативность их работы за отчетный период. Это позволяет вести регулярный анализ педагогической деятельности и накопление материала для портфолио.
- Широкое распространение в кругу учителей школы нашло участие в конкурсах и смотрах разного уровня, в том числе предлагаемых на педагогических сайтах.
- Одним из критериев стимулирующей части оплаты труда учителей является использование ими в своей деятельности **педтехнологий**. (предоставляются конспекты уроков). Обучение за последние годы прошло большинство учителей (в рамках повышения квалификации, на методических семинарах в школе, в мастер – классах).
- Доля педагогов, владеющих педагогическими технологиями

Технологии	Знают как/ не имеют представления	Применяю технологию на практике		
		редко	часто	регулярно
<i>Технология развития критического мышления через чтение и письмо</i>	Знают как -88%	12%	12%	64%
	Не имеют представления - 12%			
<i>Дебаты</i>	Знают как -63%	24%		
	Не имеют представления - 37%			
<i>Исследовательское обучение</i>	Знают как -100%	88	12%	
	Не имеют представления -0			
<i>Проектная деятельность</i>	Знают как – 100%	24%	24%	52%
	Не имеют представления -0			
<i>Обучение в сотрудничестве, работа в группах</i>	Знают как -100%		12%	88
	Не имеют представления -0			
<i>Игровые технологии</i>	Знают как -100%	38%	24	38
	Не имеют представления - 0			

<i>Проблемное обучение</i>	Знают как -100%	50	24	26
<i>Кейс – метод</i>	Знают, как – 48%	12%		
	не имеют представления – 52%			
<i>Интерактивное обучение, коучинг</i>	Знают как – 12%			
<i>Метод кроссенс</i>	Знают как – 12%			

- Доля учителей, владеющих ИКТ

<b>Виды ИКТ</b>	<b>Владеют</b>	<b>Использую (как, где, как часто)</b>
Word	100%	Часто, по работе (отчеты, курсы. Конкурсы и др). Раздаточный материал для урока. При подготовке к ЕГЭ, ОГЭ. К конкурсам.
Excel	– 87%	Часто, по работе (конкурсы, КТП, др). Отчеты, анализы. Электронный журнал. Оценивание работ учащихся.
Power Point (слайды)	Владею – 87%	Часто (к уроку, родительскому собранию, внеклассному мероприятию и др) Ежедневно на уроках.
Создание фильмов	Владею - 50%	Часто (к внеклассному мероприятию, родительскому собранию) К конкурсам (буктрейлер) Фильмы о жизни класса
Дистанционное обучение	Владею – 50%	Часто (курсы, конкурсы Учи.ру) Соцсети, электронная почта - по выполнению домашнего задания, исследовательской работы. Курсы повышения квалификации

- **Вывод:** большинством учителей используются ИКТ, ТРКМ, игровые технологии, обучение в сотрудничестве или работа в группах, исследовательское обучение. Учителями осваиваются новые педагогические технологии.

### **Учебно-методическое обеспечение программы**

Поставленные программой цель и задачи реализует УМК «Школа России», направленная на общекультурное, личностное, познавательное развитие, формирование учебной деятельности, развитие коммуникативной компетентности.

- Программы для 1-4 классов по УМК «Школа России» (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение) – М.: Просвещение, 2-11 г.

- Рабочие программы. Физическая культура. Предметная линия учебников В.И.Ляха 1-4 классы/М.: Просвещение, 2011 г.

- Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского. 1-4 классы: пособие для учителей общ. Учр./ М.: Просвещение, 2011 г.
- Студеникин М.Т. Основы светской этики. 4класс. Программа курса к учебнику «Основы светской этики», М.: «Русское слово», 2011,
- Программа по английскому языку авторов Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др. издательства «Просвещение». 2014 г.
- Примерная программа по предмету «Музыка», разработанной авторским коллективом в составе Г.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной, выпущенной издательством «Просвещение» в 2010 году,
- Авторская программа Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой «Технология».

Класс	Название учебного издания, авторы, издательство
1	Азбука.1 класс. Учеб. Для общеобр. учр. с приложением на электр.носителе. в 2 ч./Горецкий, В.А.Кирюшкин,Л.А.Виноградовская, М.А.Бойкина/ - 2-е изд.-М.: Просвещение, 2011.
	Русский язык. 1 класс. Учебн.для общеобраз.учреждений с приложением на электр.носителе/ В.П.Канакина, В.Г.Горецкий-2-е изд.-М.: Просвещение, 2011
	Математика. 1 класс. Учебн.для общеобраз.учр. с приложением на электр.носителе в 2 ч. /М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В..Степанова.- М.: Просвещение, 2012
	Литературное чтение. 1 класс. Учеб.для общеобр.учрежд. с аудиоприложением на электр. Носителе. В 2 ч. /Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др./- М.: Просвещение, 2012
	Окружающий мир. 1 класс. Учебн.для общеобраз.организаций с прилож. на электр.носителе. в 2 ч.. / А.А.Плешаков. –М.: Просвещение, 2013
	Технология. 1 класс. Учебн. Для обр.орган./ Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева – М.: Просвещение, 2019
	Музыка. 1 класс. Учебн.для общеобр. Учреждений/ Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. – М.: Просвещение, 2012
	Изобразительное искусство. 1 класс: учебн. Для общеобраз. Учр./ Л.А.Неменский- М.: Просвещение, 2011
	Физическая культура .1-4 классы. Учебн. Для общеобр.учр./ В.И.Лях-М.: Просвещение, 2012
	Русский родной язык. 1 класс. учебник для общ.учр. /Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И. и др. – М.: Просвещение, 2020
2	Русский язык. 2 класс. Учебн.для общеобраз.учреждений с приложением на электр.носителе/ В.П.Канакина, В.Г.Горецкий-2-е изд.-М.: Просвещение, 2011
	Математика. 2 класс. Учебн.для общеобраз.учр. с приложением на электр.носителе в 2 ч. /М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В..Степанова.- М.: Просвещение, 2011
	Литературное чтение. 2 класс. Учеб.для общеобр.учрежд. с аудиоприложением на электр. Носителе. В 2 ч. /Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др./- М.: Просвещение, 2011
	Окружающий мир. 2 класс. Учебн.для общеобраз.организаций с прилож. на электр.носителе. в 2 ч.. / А.А.Плешаков. –М.: Просвещение, 2012
	Технология. 2 класс. Учебн. Для обр.орган./ Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева – М.: Просвещение, 2019
	Музыка. 2 класс. Учебн.для общеобр. Учреждений/ Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. – М.: Просвещение, 2012

	Изобразительное искусство. 2 класс: учебн. Для общеобраз. Учр./ Коротеева Е.И.; под ред.Л.А.Неменского - М.: Просвещение, 2010
	Физическая культура .1-4 классы. Учебн. Для общеобр.учр./ В.И.Лях-М.: Просвещение, 2012
	Английский язык. 2 класс. Учебник для общеобр.учрежд. с прил. На электр.носителе. в 2 ч. /Кузовлев В.П., Э.Ш.Перегудова, С.А.Пастухова, О.В.Стрельникова/-М.: Просвещение, 2012
	Русский родной язык. 2 класс. учебник для общ.учр. /Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И. и др. – М.: Просвещение, 2020
3	Русский язык. 3 класс. Учебн.для общеобраз.учреждений с приложением на электр.носителе/ В.П.Канакина, В.Г.Горецкий-2-е изд.-М.: Просвещение, 2013
	Математика. 3 класс. Учебн.для общеобраз.учр. с приложением на электр.носителе в 2 ч. /М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В..Степанова.- М.: Просвещение, 2012
	Литературное чтение. 3 класс. Учеб.для общеобр.учрежд. с аудиоприложением на электр. Носителе. В 2 ч. /Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др./- М.: Просвещение, 2012
	Окружающий мир. 3 класс. Учебн.для общеобраз.организаций с прилож. на электр.носителе. в 2 ч.. / А.А.Плешаков. –М.: Просвещение, 2013
	Технология. 1 класс. Учебн. Для обр.орган./ Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева – М.: Просвещение, 2019
	Музыка. 3 класс. Учебн.для общеобр. Учреждений/ Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. – М.: Просвещение, 2012
	Изобразительное искусство. 3 класс: учебн. Для общеобраз. Учр./ Л.А.Неменская-М.: Просвещение, 2011
	Физическая культура .1-4 классы. Учебн. Для общеобр.учр./ В.И.Лях-М.: Просвещение, 2012
	Английский язык. 3 класс. Учебник для общеобр.учрежд. с прил. На электр.носителе. в 2 ч. /Кузовлев В.П., Э.Ш.Перегудова, С.А.Пастухова, О.В.Стрельникова/-М.: Просвещение, 2012
	Русский родной язык. 3 класс. учебник для общ.учр. /Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И. и др. – М.: Просвещение, 2020
4	Русский язык. 4 класс. Учебн.для общеобраз.учреждений с приложением на электр.носителе/ В.П.Канакина, В.Г.Горецкий-2-е изд.-М.: Просвещение, 2013
	Математика. 4 класс. Учебн.для общеобраз.учр. с приложением на электр.носителе в 2 ч. /М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В..Степанова.- М.: Просвещение, 2013
	Литературное чтение. 4 класс. Учеб.для общеобр.учрежд. с аудиоприложением на электр. Носителе. В 2 ч. /Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др./- М.: Просвещение, 2014
	Окружающий мир. 4 класс. Учебн.для общеобраз.организаций с прилож. на электр.носителе. в 2 ч.. / А.А.Плешаков. , Е.А.Крючкова–М.: Просвещение, 2014
	Технология. 4 класс. Учебн. Для общеобр.орган./ Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева – М.: Просвещение, 2019
	Музыка.41 класс. Учебн.для общеобр. Учреждений/ Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. – М.: Просвещение, 2014
	Изобразительное искусство. 4 класс: учебн. Для общеобраз. Учр./ Л.А.Неменская-М.: Просвещение, 2016
	Физическая культура .1-4 классы. Учебн. Для общеобр.учр./ В.И.Лях-М.:

Просвещение, 2012
Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.:учебник для 4 класса общеобр. Учр./ М.Т.Студеникин – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012
Английский язык. 4 класс. Учебник для общеобр.учрежд. с прил. На электр.носителе. в 2 ч. /Кузовлев В.П., Э.Ш.Перегудова, С.А.Пастухова, О.В.Стрельникова/-М.: Просвещение, 2014
Английский язык. 4 класс. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобр.учрежд. /Кузовлев В.П., Э.Ш.Перегудова, О.В.Стрельникова, О.В.Дунова /-М.: Просвещение
Русский родной язык. 4 класс. учебник для общ.учр. /Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И. и др. – М.: Просвещение, 2020