

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кожильская средняя общеобразовательная школа
сельскохозяйственного направления»

Принято
на Педагогическом совете Учреждения
№ 2 31.08.2020 г.

Утверждено:
Приказом № 20 от 01.09.2020
Директор [подпись] /О.В.Вершинин/



**Дополнения и изменения
к основной образовательной программе
начального общего образования**

в контексте ФГОС НОО

(по УМК «Школа России»)

Кожиль, 2020 г

В 2020-2021 учебном году внесены изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования (в контексте ФГОС НОО), утвержденную приказом №72 от 31 августа 2017 года.

В разделе 2 «Содержательный раздел» п. 2.2. программы отдельных учебных предметов в соответствии с примерной рабочей программой по литературному чтению на родном языке дополнить следующим содержанием:

Литературное чтение на родном языке (русском)

Содержание курса «Литературное чтение на родном языке (русском)» не предусматривает дублирования произведений, изучаемых в основном курсе литературного чтения. Курс предназначен для расширения литературного и культурного кругозора младших школьников; произведения фольклора и русской классики, современной русской литературы, входящие в круг актуального чтения младших школьников, позволяют обеспечить знакомство младших школьников с ключевыми для национального сознания и русской культуры понятиями. Предложенные для чтения и изучения младшим школьникам произведения русской литературы отражают разные стороны духовной культуры русского народа, актуализируют вечные ценности (добро, сострадание, великодушие, милосердие, совесть, правда, любовь и др.).

Виды речевой и читательской деятельности

Аудирование (слушание)

Восприятие на слух и понимание художественных произведений, отражающих национально-культурные ценности, богатство русской речи; умения отвечать на вопросы по воспринятому на слух тексту и задавать вопросы по содержанию воспринятого на слух текста.

Чтение

Чтение вслух. Постепенный переход от слогового к плавному осмысленному правильному чтению целыми словами вслух (скорость чтения в соответствии с индивидуальным темпом чтения, позволяющим осознать текст). Соблюдение орфоэпических норм чтения. Передача с помощью интонирования смысловых особенностей разных по виду и типу текстов.

Чтение про себя. Осознание при чтении про себя смысла доступных по объему и жанру произведений. Понимание особенностей разных видов чтения.

Чтение произведений устного народного творчества: русский фольклорный текст как источник познания ценностей и традиций народа.

Чтение текстов художественных произведений, отражающих нравственно-этические ценности и идеалы, значимые для национального сознания и сохраняющиеся в культурном пространстве на протяжении многих эпох: любовь к Родине, вера, справедливость, совесть, сострадание и др. Черты русского национального характера: доброта, бескорыстие, трудолюбие, честность, смелость и др. Русские национальные традиции: единение, взаимопомощь, открытость, гостеприимство и др. Семейные ценности: лад, любовь, взаимопонимание, забота, терпение, почитание родителей. Отражение в русской литературе культуры православной семьи.

Мир русского детства: взросление, особенность отношений с окружающим миром, взрослыми и сверстниками; осознание себя как носителя и продолжателя русских традиций. Эмоционально-нравственная оценка поступков героев.

Понимание особенностей русской литературы: раскрытие внутреннего мира героя, его переживаний; обращение к нравственным проблемам. Поэтические представления русского народа о мире природы (солнце, поле, лесе, реке, тумане, ветре, морозе, грозе и др.), отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе. Сопоставление состояния окружающего мира с чувствами и настроением человека.

Чтение информационных текстов: историко-культурный комментарий к произведениям, отдельные факты биографии авторов изучаемых текстов.

Говорение (культура речевого общения)

Диалогическая и монологическая речь. Участие в коллективном обсуждении прочитанных текстов, доказательство собственной точки зрения с опорой на текст; высказывания, отражающие специфику русской художественной литературы. Пополнение словарного запаса. Воспроизведение услышанного или прочитанного текста с опорой на ключевые слова, иллюстрации к тексту (подробный, краткий, выборочный пересказ текста).

Соблюдение в учебных ситуациях этикетных форм и устойчивых формул, принципов этикетного общения, лежащих в основе национального речевого этикета.

Декламация (чтение наизусть) стихотворных произведений по выбору учащихся.

Письмо (культура письменной речи)

Создание небольших по объему письменных высказываний по проблемам, поставленным в изучаемых произведениях.

Библиографическая культура

Выбор книг по обсуждаемой проблематике, в том числе с опорой на список произведений для внеклассного чтения, рекомендованных в учебнике. Использование соответствующих возрасту словарей и энциклопедий, содержащих сведения о русской культуре.

Круг чтения

Произведения русского устного народного творчества; произведения классиков русской литературы XIX–XX вв. и современной отечественной литературы, отражающие национально-культурные ценности и традиции русского народа, особенности его мировосприятия. Основные темы детского чтения: художественные произведения о детстве, о становлении характера, о Родине, о выдающихся представителях русского народа (первооткрывателях, писателях, поэтах, художниках, полководцах), о праздниках, значимых для русской культуры, о детских фантазиях и мечтах.

Литературоведческая проработка (практическое освоение)

Жанровое разнообразие изучаемых произведений: малые и большие фольклорные формы; литературная сказка; рассказ, притча, стихотворение. Прозаическая и поэтическая речь; художественный вымысел; сюжет; тема; герой произведения; портрет; пейзаж; ритм; рифма. Национальное своеобразие сравнений и метафор; их значение в художественной речи.

Творческая деятельность обучающихся (на основе изученных литературных произведений)

Интерпретация литературного произведения в творческой деятельности учащихся: чтение по ролям, инсценирование; создание собственного устного и письменного текста на основе художественного произведения с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов); с опорой на серию иллюстраций к произведению, на репродукции картин русских художников.

Перечень произведений, реализующих содержание программы

Первый год обучения (16 ч)

1 КЛАСС¹

РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА (10 ч)

Я и книги (3 ч)

Не красна книга письмом, красна умом

С. А. Баруздин. «Самое простое дело».

Л. В. Куклин. «Как я научился читать» (фрагмент).

Н. Н. Носов. «Тайна на дне колодца» (фрагмент главы «Волшебные сказки»).

Я взрослою (4ч)

Без друга в жизни туго

Пословицы о дружбе.

Н. К. Абрамцева. «Цветы и зеркало».

И. А. Мазнин. «Давайте будем дружить друг с другом» (фрагмент).

С. Л. Прокофьева. «Самый большой друг».

Не тот прав, кто сильный, а тот, кто честный

Пословицы о правде и честности.

В. А. Осеева. «Почему?»

Л. Н. Толстой. «Лгун».

Я фантазирую и мечтаю (3 ч)

Необычное в обычном

С. А. Иванов. «Снежный заповедник» (фрагмент).

В. В. Лунин. «Я видела чудо».

М. М. Пришвин. «Осинкам холодно».

А. С. Пушкин. «Ещё дуют холодные ветры».

РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (6 ч)

Что мы Родиной зовём (3 ч)

С чего начинается Родина?

Ф. П. Савинов. «Родное» (фрагмент).

П. А. Синявский. «Рисунок».

К. Д. Ушинский. «Наше Отечество».

¹ Особенностью 1 класса является то, что в первом полугодии предпочтение отдается слушанию: пока не все первоклассники умеют читать, развивается навык восприятия художественных произведений на слух. Все тексты подраздела «Я и книги», часть текстов подраздела «Я взрослою» и ряд текстов других подразделов читает педагог.

О родной природе (3 ч)

Сколько же в небе всего происходит

Русские народные загадки о солнце, луне, звёздах, облаках.

И. А. Бунин. «Серп луны под тучкой длинной...»

С. В. Востоков. «Два яблока».

В. М. Катанов. «Жар-птица».

А. Н. Толстой. «Петушки».

Второй год обучения (17 ч)

2 КЛАСС²

РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА (11 ч)

Я и книги (3 ч)

Не торопись отвечать, торопись слушать

Е. Н. Егорова. «Детство Александра Пушкина» (глава «Нянины сказки»).

Т. А. Луговская. «Как знаю, как помню, как умею» (фрагмент).

Я взрослою (3 ч)

Как аукнется, так и откликнется

Пословицы об отношении к другим людям.

Л. И. Кузьмин. «Дом с колокольчиком».

Кто идёт вперёд, того страх не берёт

Пословицы о смелости.

С. П. Алексеев. «Медаль».

В. В. Голявкин. «Этот мальчик».

В. Ю. Драгунский. «Рабочие дробят камень».

Воля и труд дивные всходы дают

Пословицы о труде.

Е. А. Пермяк. «Маркел-самодел и его дети».

Я и моя семья (2 ч)

Семья крепка ладом

С. Г. Георгиев. «Стрекот кузнечика».

В. В. Голявкин. «Мой добрый папа» (фрагмент).

М. В. Дружинина. «Очень полезный подарок».

Л. Н. Толстой. «Отец и сыновья».

Я фантазирую и мечтаю (2 ч)

Мечты, зовущие ввысь

Н. К. Абрамцева. «Заветное желание».

Е. В. Григорьева. «Мечта».

Л. Н. Толстой. «Воспоминания» (глава «Фанфаронова гора»).

РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (6ч)

Родная страна во все времена сынами сильна (2 ч)

Люди земли русской

² С целью дальнейшего развития навыка восприятия художественных произведений на слух ряд текстов, включенных в программу, читает педагог.

В. А. Бахревский. «Виктор Васнецов» (глава «Рябово»).

М. Л. Яковлев. «Сергий Радонежский приходит на помощь» (фрагмент).

Народные праздники, связанные с временами года (2 ч)

Хорош праздник после трудов праведных

Песни-веснянки.

Л. Ф. Воронкова. «Девочка из города» (глава «Праздник весны»).

В. А. Жуковский. «Жаворонок».

А. С. Пушкин. «Птичка».

И. С. Шмелёв. «Лето Господне» (фрагмент главы «Масленица»).

О родной природе (2 ч)

К зелёным далям с детства взор приучен

Русские народные загадки о поле, цветах.

Ю. И. Коваль. «Фарфоровые колокольчики».

И. С. Никитин. «В чистом поле тень шагает».

М. С. Пляцковский. «Колокольчик».

В. А. Солоухин. «Трава» (фрагмент).

Ф. И. Тютчев. «Тихой ночью, поздним летом...»

Третий год обучения (17 ч)

3 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА (9 ч)

Я и книги (2 ч)

Пишут не пером, а умом

В. И. Воробьев. «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник»).

В. П. Крапивин. Сказки Севки Глущенко (глава «День рождения»).

Я взрослею (3ч)

Жизнь дана на добрые дела

Пословицы о доброте.

Ю. А. Буковский. «О Доброте — злой и доброй».

Л. Л. Яхнин. «Последняя рубашка».

Живи по совести

Пословицы о совести.

П. В. Засодимский. «Гришина милостыня».

Н. Г. Волкова. «Дреби-Дон».

Я и моя семья (2ч)

В дружной семье и в холод тепло

А. Л. Решетов. «Зернышки спелых яблок» (фрагмент).

В. М. Шукшин. «Как зайка летал на воздушных шариках» (фрагмент).

Я фантазирую и мечтаю (2 ч)

Детские фантазии

В. П. Крапивин. «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Зелёная грива»).

Л. К. Чуковская. «Мой отец — Корней Чуковский» (фрагмент).

РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (8 ч)

Родная страна во все времена сынами сильна (3 ч)

Люди земли русской

О. М. Гурьян. «Мальчик из Холмогор» (фрагмент).

Н. М. Коняев. «Правнуки богатырей» (фрагмент).

О. П. Орлов. «Возвращайся к нам, Маклай» (глава «Как Маклай ходил в дальнюю деревню»).

От праздника к празднику (2 ч)

Всякая душа празднику рада

А. И. Куприн. «Пасхальные колокола» (фрагмент).

С. Чёрный. «Пасхальный визит» (фрагмент).

О родной природе (3 ч)

Нерзагаданная тайна — в чащах леса...

Русские народные загадки о лесе, реке, тумане.

В. П. Астафьев. «Зорькина песня» (фрагмент).

В. Д. Берестов. «У реки».

И. С. Никитин. «Лес».

К. Г. Паустовский. «Клад».

М. М. Пришвин. «Как распускаются разные деревья».

И. П. Токмакова. «Туман».

Четвёртый год обучения (17 ч)

4 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА (10 ч)

Я и книги (2 ч)

Испокон века книга растит человека

С. Т. Аксаков. «Детские годы Багрова-внука» (фрагмент главы «Последовательные воспоминания»).

Ю. Н. Тынянов. «Пушкин» (фрагмент).

С. Т. Григорьев. «Детство Суворова» (фрагмент).

Я взрослею (2 ч)

Скромность красит человека

Пословицы о скромности.

И. П. Токмакова. «Разговор татарника и спорыша».

Любовь всё побеждает

Б. П. Екимов. «Ночь исцеления».

И. С. Тургенев. «Голуби».

Я и моя семья (3 ч)

Такое разное детство

Е. Н. Верейская. «Три девочки» (фрагмент).

О. В. Колпакова. «Большое сочинение про бабушку» (главы «Про печку», «Про чистоту»).

К. В. Лукашевич. «Моё милое детство» (фрагмент).

Я фантазирую и мечтаю (2 ч)

Придуманные миры и страны

Т. В. Михеева. «Асино лето» (фрагмент).

В. П. Крапивин. «Голубятня на желтой поляне» (фрагменты).

РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (7 ч)

Родная страна во все времена сынами сильна (2 ч)

Люди земли русской

Е. В. Мурашова. «Афанасий Никитин» (глава «Каффа»).

Ю. М. Нагибин. «Маленькие рассказы о большой судьбе» (глава «В школу»).

Что мы Родиной зовём (2 ч)

Широка страна моя родная

А. С. Зеленин. «Мамкин Василёк» (фрагмент).

А. Д. Дорوفеев. «Веретено».

В. Г. Распутин. «Саяны».

О родной природе (3 ч)

Под дыханьем непогоды

Русские народные загадки о ветре, морозе, грозе.

А. Н. Апухтин. «Зимой».

В. Д. Берестов. «Мороз».

А. Н. Майков. «Гроза».

Н. М. Рубцов. «Во время грозы».

В Разделе III. «Организационный раздел» п.3.1. Учебный план для 1-4 классов читать в следующей редакции

Учебный план 1-4 классов, составлен на основе БУП НОО ФГОС

1 вариант

1. Распределение часов на учебные предметы

Предметные области	Количество часов в неделю				
	Учебные предметы	1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Технология	Технология	1	1	1	1

Итого	21	23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	-	-	-	-
Развитие речи	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)	21	23	23	23

2.Формы промежуточной аттестации во 2-4 классах

По окончании 2, 3 и 4 классов проводится промежуточная аттестация по всем учебным предметам в порядке и формах, регламентируемых локальным актом Учреждения. В случае образовавшейся академической задолженности для учащихся проводится повторная промежуточная аттестация в следующих формах:

- контрольная работа,
- экзамен,
- тестирование,
- защита проекта.

Учебный план 1-4 классов реализуется УМК «Школа России»

Пункт 3.2.. Календарный учебный график читать в следующей редакции:

Начальное общее образование

Учащиеся 1 класса учатся 5 дней в неделю, с 8.30ч до 12.10 ч.

1 класс

	Продолжительность учебного времени		Продолжительность каникул	
		Всего дней		Всего дней
1 период (триместр)	С 1 сентября по 30 ноября 2020 г.	60	С 29.10.по 04.11.2020г	7
2 период (триместр)	С 1 декабря 2020 г по 26 февраля 2021 г.	51	С 30.12.2020г по 10.01 2021г С 18.02 по 24.02.2021г	12 7
3 период (триместр)	С 1 марта по 27мая 2021 г.	54	С 25.03.по 04.04.2021 г	11
Итого:	С 1 сентября 2020 г по 27 мая 2021 г.	165		37

1 класс учится 33 учебные недели, 165 учебных дней за год, 37 каникулярных дней.

Продолжительность урока в сентябре – декабре по 35 минут, в январе – мае по 40 минут.

Учащиеся 2 - 4 классов учатся 5 дней в неделю, с 8.30 ч до 13.00ч.

	Продолжительность учебного времени		Продолжительность каникул	
		Всего дней		Всего дней
1 период (триместр)	С 1 сентября по 30 ноября 2020 г.	60	С 29.10.по 04.11.2020 г	7
2 период (триместр)	С 1 декабря 2020 г по 26 февраля 2021 г.	55	С 30.12.2020 г по 10.01 2021г	12
3 период (триместр)	С 1 марта по 28 мая 2021 г.	55	С 25.03.по 04.04.2021 г	11

Итого	С 1 сентября 2020 г по 28 мая 2021 г.	170		30
-------	--	-----	--	----

Таким образом, 2-4 классы учатся 34 учебные недели, 170 учебных дней за год, 30 каникулярных дней.

Промежуточная аттестация в 2-4 классах проводится с 13 по 21 мая 2021 года.

Пункт 3.3. План внеурочной деятельности читать в следующей редакции

Программы ВУД в 2020-2021 уч.году

№ п/п	Наименование кружка	Направление ВУД	Возраст	Кол-во часов	Время проведения
1	Математика и конструирование	Общеинтеллектуальное	3 класс	1 ч	Среда., 12.20-13.00
2	Драматический	Общекультурное	4 класс	1 ч	Понед, 13.10 – 13.50
3	Библиотечный час	Общекультурное	4 класс	1ч	Четверг, 13.10-13.45
4	Математика и конструирование	Общеинтеллектуальное	1 класс	1 ч	Пятница, 12.20-13.00
5	Шахматы	Спортивно-оздоровительное	2 класс	1ч	Понед., 12.20 – 13.00
6	Финансовая грамотность	Социальное	4 класс	1ч	Среда, 12.20 – 13.00
7	Мы – за спорт!	Спортивно-оздоровительное	1-4 классы	2 ч	Понедельник – пятница 10.50-11.20, суббота
8	Пластинка	Общеинтеллектуальное	1 класс	1ч	Пятница, 10.00-10.30
9	Шахматы	Спортивно-оздоровительное	1 класс	1ч	Вторник, 12.20 – 13.00
10	Конструирование и моделирование	Общекультурное	2 класс	1 ч	Вторник, 12.20-13.00

Пункт 3.4. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО читать в следующей редакции

Основная образовательная программа начального общего образования создана с учетом особенностей и традиций Учреждения, предоставляющих большие возможности обучающимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности различной направленности.

Кадровые условия

Педагоги начального звена прошли обучение по вопросам введения ФГОС в полном объеме и владеют современными образовательными технологиями (в сотрудничестве, ТРКМчЧП, метода проектов и исследовательского обучения, ИКТ).

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Квалификационная категория	Стаж работы	Повышение квалификации	Награды

	(педагога дополнительного образования)				
1	Никитина И.Н. 2 класс	1 категория	5 лет	2019 год	
2	Бурова Т.В., 3 класс	высшая категория	14 лет	2019 год	Почетная грамота МОиН УР, 2017 г
3	Тугбаева Е.Н., 4 класс	Нет	1	2019 год	
4	Симанова Т.С., 1 класс	1 категория	8 лет	2020 год	
5	Вересова Е.А. учитель музыки	1 категория	29 лет	2019 год	Почетная грамота МОиН УР, 2007 г Почетная грамота МОиН РФ, 2016 г
6.	Третьякова Елена Юрьевна, учитель физкультуры	1 категория	29 лет	2018 год	Почетная грамота МОиН РФ, 2011 г.
7	Меньшикова Ралина Раифовна, английский язык	1 категория	15 лет	2019 год	

Условием, обеспечивающим качество образования, является постоянный профессиональный рост педагогов, который создает базу для поисков и экспериментов. В содержании методической работы Учреждения акцент смещен в сторону деятельности по освоению приемов, методов, стратегий и технологий, направленных на обеспечение продуктивной образовательной деятельности, обеспечивающей достижение реальных целей образования.

Внедрение ИКТ осуществляется на всех уровнях общего образования. Сегодня школа располагает необходимой технической базой. В школе создано единое информационное пространство. Более 80% педагогов прошли обучение на различных курсах повышения квалификации в области использования ИКТ.

Можно выделить следующие формы использования компьютера в учебно-познавательной деятельности учащихся Учреждения:

- использование компьютера и проектора с экраном для демонстрации учителем информации в программе PowerPoint;

- использование компьютера и проектора с экраном и программы PowerPoint для организации учителем учебной деятельности: обсуждение представленной информации, систематизация, оперативные проверка и контроль, самопроверка и самокоррекция своих работ учащимися (периодически для всех уроков, кроме уроков физической культуры);
- использование компьютера и проектора с экраном для защиты учебного проекта учеником с помощью программы PowerPoint
- использование CD-ромных продуктов с компьютером и проектором на предметах.

На начало 2020-2021уч.года все учителя, приступающие к обучению учащихся в 1-4 классах по ФГОС, имеют достаточное количество часов повышения квалификации (от 16 до 144).

Благодаря целенаправленной методической работе по направлению «Аттестация учителей», педагоги успешно проходят аттестацию на квалификационные категории, повышают их.

- По завершению каждого триместра учителями готовятся и сдаются комиссии по распределению стимулирующей части оплаты труда папки с материалами, подтверждающими интенсивность и результативность их работы за отчетный период. Это позволяет вести регулярный анализ педагогической деятельности и накопление материала для портфолио.
- Широкое распространение в кругу учителей школы нашло участие в конкурсах и смотрах разного уровня, в том числе предлагаемых на педагогических сайтах.
- Одним из критериев стимулирующей части оплаты труда учителей является использование ими в своей деятельности **педтехнологий**. (предоставляются конспекты уроков). Обучение за последние годы прошло большинство учителей (в рамках повышения квалификации, на методических семинарах в школе, в мастер – классах).
- Доля педагогов, владеющих педагогическими технологиями

Технологии	Знают как/ не имеют представления	Применяю технологию на практике		
		редко	часто	регулярно
<i>Технология развития критического мышления через чтение и письмо</i>	Знают как -88%	12%	12%	64%
	Не имеют представления - 12%			
<i>Дебаты</i>	Знают как -63%	24%		
	Не имеют представления - 37%			
<i>Исследовательское обучение</i>	Знают как -100%	88	12%	
	Не имеют представления -0			
<i>Проектная деятельность</i>	Знают как – 100%	24%	24%	52%
	Не имеют представления -0			
<i>Обучение в сотрудничестве, работа в группах</i>	Знают как -100%		12%	88
	Не имеют представления -0			
<i>Игровые технологии</i>	Знают как -100%	38%	24	38
	Не имеют представления - 0			

Проблемное обучение	Знают как -100%	50	24	26
Кейс – метод	Знают, как – 48%	12%		
	не имеют представления – 52%			
Интерактивное обучение, коучинг	Знают как – 12%			
Метод кроссенс	Знают как – 12%			

- Доля учителей, владеющих ИКТ

Виды ИКТ	Владеют	Использую (как, где, как часто)
Word	100%	Часто, по работе (отчеты, курсы. Конкурсы и др). Раздаточный материал для урока. При подготовке к ЕГЭ, ОГЭ. К конкурсам.
Excel	– 87%	Часто, по работе (конкурсы, КТП, др). Отчеты, анализы. Электронный журнал. Оценивание работ учащихся.
Power Point (слайды)	Владею – 87%	Часто (к уроку, родительскому собранию, внеклассному мероприятию и др) Ежедневно на уроках.
Создание фильмов	Владею - 50%	Часто (к внеклассному мероприятию, родительскому собранию) К конкурсам (буктрейлер) Фильмы о жизни класса
Дистанционное обучение	Владею – 50%	Часто (курсы, конкурсы Учи.ру) Соцсети, электронная почта - по выполнению домашнего задания, исследовательской работы. Курсы повышения квалификации

- **Вывод:** большинством учителей используются ИКТ, ТРКМ, игровые технологии, обучение в сотрудничестве или работа в группах, исследовательское обучение. Учителями осваиваются новые педагогические технологии.

Учебно-методическое обеспечение программы

Поставленные программой цель и задачи реализует УМК «Школа России», направленная на общекультурное, личностное, познавательное развитие, формирование учебной деятельности, развитие коммуникативной компетентности.

- Программы для 1-4 классов по УМК «Школа России» (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение) – М.: Просвещение, 2-11 г.
- Рабочие программы. Физическая культура. Предметная линия учебников В.И.Ляха 1-4 классы/М.: Просвещение, 2011 г.

- Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского. 1-4 классы: пособие для учителей общ. Учр./ М.: Просвещение, 2011 г.
- Студеникин М.Т. Основы светской этики. 4класс. Программа курса к учебнику «Основы светской этики», М.: «Русское слово», 2011,
- Программа по английскому языку авторов Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др. издательства «Просвещение». 2014 г.
- Примерная программа по предмету «Музыка», разработанной авторским коллективом в составе Г.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной, выпущенной издательством «Просвещение» в 2010 году,
- Авторская программа Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой «Технология».

Класс	Название учебного издания, авторы, издательство
1	Азбука.1 класс. Учеб. Для общеобр. учр. с приложением на электр.носителе. в 2 ч./Горецкий, В.А.Кирюшкин,Л.А.Виноградовская, М.А.Бойкина/ - 2-е изд.-М.: Просвещение, 2011.
	Русский язык. 1 класс. Учебн.для общеобраз.учреждений с приложением на электр.носителе/ В.П.Канакина, В.Г.Горецкий-2-е изд.-М.: Просвещение, 2011
	Математика. 1 класс. Учебн.для общеобраз.учр. с приложением на электр.носителе в 2 ч. /М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В..Степанова.- М.: Просвещение, 2012
	Литературное чтение. 1 класс. Учеб.для общеобр.учрежд. с аудиоприложением на электр. Носителе. В 2 ч. /Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др./- М.: Просвещение, 2012
	Окружающий мир. 1 класс. Учебн.для общеобраз.организаций с прилож. на электр.носителе. в 2 ч.. / А.А.Плешаков. –М.: Просвещение, 2013
	Технология. 1 класс. Учебн. Для обр.орган./ Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева – М.: Просвещение, 2019
	Музыка. 1 класс. Учебн.для общеобр. Учреждений/ Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. – М.: Просвещение, 2012
	Изобразительное искусство. 1 класс: учебн. Для общеобраз. Учр./ Л.А.Неменский-М.: Просвещение, 2011
	Физическая культура .1-4 классы. Учебн. Для общеобр.учр./ В.И.Лях-М.: Просвещение, 2012
	Русский родной язык. 1 класс. учебник для общ.учр. /Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И. и др. – М.: Просвещение, 2020
2	Русский язык. 2 класс. Учебн.для общеобраз.учреждений с приложением на электр.носителе/ В.П.Канакина, В.Г.Горецкий-2-е изд.-М.: Просвещение, 2011
	Математика. 2 класс. Учебн.для общеобраз.учр. с приложением на электр.носителе в 2 ч. /М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В..Степанова.- М.: Просвещение, 2011
	Литературное чтение. 2 класс. Учеб.для общеобр.учрежд. с аудиоприложением на электр. Носителе. В 2 ч. /Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др./- М.: Просвещение, 2011
	Окружающий мир. 2 класс. Учебн.для общеобраз.организаций с прилож. на электр.носителе. в 2 ч.. / А.А.Плешаков. –М.: Просвещение, 2012
	Технология. 2 класс. Учебн. Для обр.орган./ Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева – М.: Просвещение, 2019
	Музыка. 2 класс. Учебн.для общеобр. Учреждений/ Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. – М.: Просвещение, 2012

	Изобразительное искусство. 2 класс: учебн. Для общеобраз. Учр./ Коротеева Е.И.; под ред.Л.А.Неменского - М.: Просвещение, 2010
	Физическая культура .1-4 классы. Учебн. Для общеобр.учр./ В.И.Лях-М.: Просвещение, 2012
	Английский язык. 2 класс. Учебник для общеобр.учрежд. с прил. На электр.носителе. в 2 ч. /Кузовлев В.П., Э.Ш.Перегудова, С.А.Пастухова, О.В.Стрельникова/-М.: Просвещение, 2012
	Русский родной язык. 2 класс. учебник для общ.учр. /Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И. и др. – М.: Просвещение, 2020
3	Русский язык. 3 класс. Учебн.для общеобраз.учреждений с приложением на электр.носителе/ В.П.Канакина, В.Г.Горецкий-2-е изд.-М.: Просвещение, 2013
	Математика. 3 класс. Учебн.для общеобраз.учр. с приложением на электр.носителе в 2 ч. /М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В..Степанова.- М.: Просвещение, 2012
	Литературное чтение. 3 класс. Учеб.для общеобр.учрежд. с аудиоприложением на электр. Носителе. В 2 ч. /Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др./- М.: Просвещение, 2012
	Окружающий мир. 3 класс. Учебн.для общеобраз.организаций с прилож. на электр.носителе. в 2 ч.. / А.А.Плешаков. –М.: Просвещение, 2013
	Технология. 1 класс. Учебн. Для обр.орган./ Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева – М.: Просвещение, 2019
	Музыка. 3 класс. Учебн.для общеобр. Учреждений/ Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. – М.: Просвещение, 2012
	Изобразительное искусство. 3 класс: учебн. Для общеобраз. Учр./ Л.А.Неменская-М.: Просвещение, 2011
	Физическая культура .1-4 классы. Учебн. Для общеобр.учр./ В.И.Лях-М.: Просвещение, 2012
	Английский язык. 3 класс. Учебник для общеобр.учрежд. с прил. На электр.носителе. в 2 ч. /Кузовлев В.П., Э.Ш.Перегудова, С.А.Пастухова, О.В.Стрельникова/-М.: Просвещение, 2012
	Русский родной язык. 3 класс. учебник для общ.учр. /Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И. и др. – М.: Просвещение, 2020
4	Русский язык. 4 класс. Учебн.для общеобраз.учреждений с приложением на электр.носителе/ В.П.Канакина, В.Г.Горецкий-2-е изд.-М.: Просвещение, 2013
	Математика. 4 класс. Учебн.для общеобраз.учр. с приложением на электр.носителе в 2 ч. /М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В..Степанова.- М.: Просвещение, 2013
	Литературное чтение. 4 класс. Учеб.для общеобр.учрежд. с аудиоприложением на электр. Носителе. В 2 ч. /Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др./- М.: Просвещение, 2014
	Окружающий мир. 4 класс. Учебн.для общеобраз.организаций с прилож. на электр.носителе. в 2 ч.. / А.А.Плешаков. , Е.А.Крючкова–М.: Просвещение, 2014
	Технология. 4 класс. Учебн. Для общеобр.орган./ Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева – М.: Просвещение, 2019
	Музыка.41 класс. Учебн.для общеобр. Учреждений/ Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. – М.: Просвещение, 2014
	Изобразительное искусство. 4 класс: учебн. Для общеобраз. Учр./ Л.А.Неменская-М.: Просвещение, 2016
	Физическая культура .1-4 классы. Учебн. Для общеобр.учр./ В.И.Лях-М.:

Просвещение, 2012
Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.:учебник для 4 класса общеобр. Учр./ М.Т.Студеникин – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012
Английский язык. 4 класс. Учебник для общеобр.учрежд. с прил. На электр.носителе. в 2 ч. /Кузовлев В.П., Э.Ш.Перегудова, С.А.Пастухова, О.В.Стрельникова/-М.: Просвещение, 2014
Английский язык. 4 класс. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобр.учрежд. /Кузовлев В.П., Э.Ш.Перегудова, О.В.Стрельникова, О.В.Дунова /-М.: Просвещение
Русский родной язык. 4 класс. учебник для общ.учр. /Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И. и др. – М.: Просвещение, 2020