

**Программа внеурочной деятельности  
Основы финансовой грамотности  
10 класс**

**1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»**

Структура и содержание предмета «Основы финансовой грамотности» предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

В течении учебного года обучающиеся старших классов демонстрируют общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

**Предметные результаты** изучения данного предмета – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса формирует навыки старшеклассников принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

**Метапредметные результаты** – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

**Личностными результатами** изучения курса – это воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

*Таким образом,* в результате обучения по данному предмету **выпускник научится:**

- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
- проводить своевременный финансовый анализ;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
- определять направления взаимодействия граждан с фондовыми и валютными рынками;
- основам взаимодействия с кредитными организациями;
- основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- основам управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины;

- выбирать страховые продукты и страховые компании;
- принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков;
- составлять личный финансовый план.
- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, стартап, финансовый риск, финансовое мошенничество);
- владеть знаниями (правил поведения) в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.).
- развивать способности обучающихся, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки финансовых ситуаций; определение элементарных проблем в области финансов и нахождение путей их решения;
- способствовать развитию кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

**Выпускник получит возможность научиться:**

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- распознавать принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимать права и обязанности в сфере финансов;
- владеть коммуникативными компетенциями;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников;
- определять задачи в области управления личными финансами;
- находить источники информации для решения финансовых задач;
- сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной и учебно-исследовательской деятельности; - формировать собственную финансовую стратегию; - проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; - решать простые задачи.
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; - осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- владеть умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» с указанием форм ее организации и видов деятельности**

Освоение содержания предмета «Основы финансовой грамотности» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, технологии, математики, предметами регионального компонента.

Данный курс внеурочной деятельности относится к познавательному виду деятельности. Формы организации : кружок через лекции, беседы , занятия с использованием готовых презентаций и подготовка презентаций, повторения, занятия с проведением тестирования, решения простых задач.

### **Тема 1. Банковская система: услуги и продукты (5ч.)**

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

### **Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (5ч.)**

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

### **Тема 3. Страхование: что и как надо страховать. (4ч.)**

Страховой рынок России: коротко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

### **Тема 4. Собственный бизнес. (5ч.)**

Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

### **Тема 5. Основы налогообложения. (6ч.)**

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

### **Тема 6. Личное финансовое планирование. (6ч)**

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов.  
**Итоговое повторение по курсу (3 часа)**

### **3 Тематическое планирование**

№ п/п	Раздел 1 .Тема урока	Кол-во часов
1	Раздел 1. Банковская система: услуги и продукты Основные понятия кредитования. Виды кредитов.	5 1
2	Основные понятия кредитования. Виды кредитов.	1
3	Условия кредитов.	1
4	Условия кредитов.	1
5	Что такое кредитная история заемщика?	1
6	Раздел 2.Фондовый рынок. Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.	5 1
7	Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.	1
8	Виды депозитов.	1
9	Виды депозитов.	1
10	Условия депозитов.	1
11	Раздел 3.Страхование: что и как надо страховать Виды страхования в России.	4 1

12	Страхование имущества.	1
13	Личное страхование.	1
14	Страховые продукты.	1
15	Раздел 4. Собственный бизнес. Валютный курс.	5 1
16	Валютный курс.	1
17	Валюты мира.	1
18	Банковские карты.	1
19	Банковские карты.	1
20	Раздел 5. Основы налогообложения Налоговый кодекс.	6 1
21	Виды налогов в РФ.	1
22	Виды налогов в РФ.	1
23	Налоговые льготы в РФ.	1
24	Обязанность и ответственность налогоплательщиков.	1
25	Налоговый инспектор.	1
26	Раздел 6. Личное финансовое планирование. Роль денег в нашей жизни.	6 1
27	Семейный бюджет.	1
28	Личный бюджет.	1
29	Личные финансовые цели.	1
30	Составление личного финансового плана.	1

31	Защита своего личного финансового плана	1
32-34	Итоговое повторение за курс.	3

### ***Формы текущей и итоговой аттестацией.***

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» предусматривает достижение **3 уровней результатов:**

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Второй уровень результатов - развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Третий уровень результатов - воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства. Таким образом, курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

Критерии оценки предметных знаний и умений по уровням:

- **максимальный уровень:** учащийся глубоко и прочно усвоил программный материал курса внеурочной деятельности, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с заданиями (более 90% заданий);
- **средний уровень:** учащийся твёрдо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, справляется с заданиями (более 70% заданий);
- **низкий уровень:** учащийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, неправильные формулировки, нарушения

логической последовательности в изложении вопросов, справляется с отдельными заданиями (более 50% заданий);

### **Итоговое тестирование (1 ч.)**

#### **Тест для контроля знаний и умений**

Контроль знаний проводится в форме стандартизованных и ограниченных во времени электронных испытаний.

Вид применяемых контрольно-измерительных материалов - традиционные тесты, который содержит список вопросов и различные варианты ответов.

#### **Тест:**

#### **выполните задания с выбором ответа**

#### **(с одним или несколькими правильными ответами)**

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
2. Вы можете воспользоваться информационно-коммуникационными технологиями.

#### **Задания с выбором ответа**

**Вопрос №1.** Что такое финансовый план?

- 1) исполнение Ваших желаний;
- 2) это схема, которая отображает Ваше финансовое положение в определенный момент;
- 3) предположение о том, что может произойти в будущем.

**Вопрос №2.** Что такое бюджет?

- 1) сумма, которую Вам надо накопить для достижения среднесрочной цели;
- 2) Ваши ежемесячные расходы;
- 3) план, показывающий, как тратить, копить и вкладывать деньги, которые Вы зарабатываете.

**Вопрос №3.** Среднесрочная цель – это:

- 1) Вы хотите достичь ее в течение следующего года;
- 2) Вы хотите достичь ее в течение пяти ближайших лет;
- 3) для ее достижения Вам может потребоваться от пяти лет и больше.

**Вопрос №4.** Активы - это:

- 1) квартплата;
- 2) банковские депозиты;
- 3) банковский кредит.

**Вопрос №5.** Налоговая ставка устанавливается в виде:

Варианты ответов:

- 1) налогового периода;
- 2) процентов;
- 3) твердых сумм.

**Вопрос №6.** Налоговая декларация предоставляется в налоговую инспекцию:

- 1) не позднее 30 апреля года, следующего за истекшим налоговым периодом;
- 2) до 1 марта текущего года;
- 3) до 15 июня.

**Вопрос №7.** Расчет простого процента. Вы положите 20 000 рублей на сберегательный счет под 10% годовых, то к концу первого года вы заработаете:

- 1) 2000 рублей
- 2) 3000 рублей
- 3) 4000 рублей

**Вопрос №8.** Расчет простого процента. Вы положите 20 000 рублей на сберегательный счет под 10% годовых, то к концу второго года вы заработаете:

- 1) 1) 2000 рублей
- 2) 3000 рублей

3) 4000 рублей.

Вопрос №9. Простой расчет сложного процента. Вы положите 20 000 рублей на сберегательный счет под 10% годовых, то через два года в банке будет:

- 1) 2000 рублей
- 2) 3000 рублей

3) 24200 рублей.

Вопрос №10. Накопительная часть пенсии формируется у граждан:

ранее 1955 года рождения;

с 1967 года рождения и моложе;

3) с 1980 года рождения.

Вопрос №11. Финансовая "подушка безопасности" -:

накопительный резервный фонд наличности на непредвиденный случай;

инвестиции в акции;

3) кредитная банковская карта.

Вопрос №12. Недвижимость - это:

1) высоколиквидный актив;

2) низколиквидный актив;

3) все ответы правильны.

Вопрос №13. Имущественные налоговые вычеты предоставляются при продаже имущества и при приобретении или строительстве имущества :

1) при продаже имущества;

2) при приобретении имущества;

3) при строительстве имущества;

4) все ответы правильны.

Вопрос №14. Профессиональные налоговые вычеты предоставляются:

1) индивидуальным предпринимателям;

2) физическим лицам, получающим доходы от выполнения работ (оказания услуг) по гражданско-правовым договорам;

3) лицам, получающим вознаграждения по авторским договорам или вознаграждение за создание, исполнение или иное использование произведений науки, литературы и искусства;

4) все ответы правильны.

Вопрос №15. Эффективные способы снижения долгового бремени и коэффициента задолженности:

1) снизить расходы;

2) зарабатывать больше денег;

3) занять деньги у друзей.

Вопрос №16. По ст. 138 Трудового кодекса РФ размер всех удержаний из зарплаты в счет погашения кредита не должен превышать :

1) 30% от нее;

2) 50% от нее;

3) 70% от нее.

Вопрос №17. Телебанкинг – это:

1) управление счетом при помощи телефона;

2) работа со счетом через персональный компьютер;

3) расчетные операции с помощью Интернета;

4) управление счетом при помощи портативных устройств.

Вопрос №18. Профицит бюджета - это:

1) убытки;

2) прибыль;

3) расходы.



Вопрос №19. Инвестиционные активы имеют цель:

- 1) получение текущего дохода и/или дохода за счет роста стоимости при последующей продаже;
- 2) поддержание уровня жизни;
- 3) все ответы правильны.

Вопрос №20. Потребительские активы имеют цель:

- 1) получение текущего дохода и/или дохода за счет роста стоимости при последующей продаже;
- 2) поддержание уровня жизни;
- 3) все ответы правильны.

**Ключи к тесту**

№1 - 2	№11 - 1
№2 - 3	№12 - 2
№3 - 2	№13 - 4
№4 - 2	№14 - 4
№5 - 2,3	№15 - 1,2
№6 - 1	№16 - 2
№7 - 2	№17 - 1
№8 - 3	№18 - 2
№9 - 3	№19 - 1
№10 - 2	№20 - 2