

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6
от 28.01 2021 г.

Согласовано Советом
Учреждения
Протокол № 1
от 26.01 2021 г.

Утверждено приказом № 12-ог
от 01.02 2021 г.

Директор:  О.В.Вершинин



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кожильская средняя общеобразовательная школа
сельскохозяйственного направления»

Положение о структурном подразделении Учреждения - детский сад

1. Общие положения

1.1. Детский сад является структурным подразделением муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кожильская средняя общеобразовательная школа сельскохозяйственного направления».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с документами:

- Федеральным законом №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ № 373 от 31.07.2020 г.
- Санитарными правилами СП 2.4.3648–20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020 г.;
- Санитарно–эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 г.;
- Приказом Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. «Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кожильская средняя общеобразовательная школа сельскохозяйственного направления» (далее - Учреждение).

1.3. Детский сад как структурное подразделение Учреждения не является юридическим лицом, действует на основании Устава Учреждения и настоящего Положения.

1.4. Структурное подразделение Учреждения - детский сад (далее - детский сад) организует и осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

1.5. Детский сад в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Главы Удмуртской Республики, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Удмуртской Республики, Постановлениями и распоряжениями Администрации муниципального образования «Глазовский район», Уставом Учреждения,

локальными актами Учреждения, договором, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями).

2. Функции и задачи

2.1 Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия.

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

2.4. Создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

2.5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

2.6. Формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности воспитанника, формирования предпосылок учебной деятельности.

2.7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников.

2.8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.

2.9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Дошкольное образование может быть получено в детском саду, осуществляющем образовательную деятельность, а также вне детского сада - в форме семейного образования.

2.2. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребёнка.

2.3. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления субъекта Российской Федерации, на территории которого они проживают.

2.4. Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

2.5. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.6. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

2.7. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются рабочей группой из числа высококвалифицированных педагогов детского сада с учётом мнения

родителей воспитанников (законных представителей), одобряются решением Совета Учреждения, принимаются на Педагогическом совете и утверждаются приказом директора Учреждения.

2.8. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

2.9. Требования к структуре, объёму, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.10. Детский сад может использовать сетевую форму реализации образовательных программ дошкольного образования и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

2.10.1. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора, в котором указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенного вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами), а также объём ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора.

2.11. В детском саду гарантируется получение образования на русском языке, а также создаются условия для изучения и преподавания языков народов Российской Федерации, компактно проживающих в Удмуртской Республике, в пределах возможностей, предоставляемых Учреждением.

2.12. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

2.13. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении осуществляется в группах.

2.14. В группы включаются как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы). Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе Учреждения.

2.15. Количество дошкольных групп в Учреждении определяется Учредителем в зависимости от количества воспитанников (числа поданных заявлений), санитарных норм и имеющихся условий для осуществления образовательной деятельности.

В детском саду 3 разновозрастных группы, имеющих общеразвивающую направленность.

2.16. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

2.17. Количество воспитанников в дошкольных группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты – для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 воспитанника и для групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – не менее 2,0 метра квадратного на одного воспитанника, фактически находящегося в группе.

Предельная наполняемость групп составляет: для младшей – 20 воспитанников, для средней группы – 25 воспитанников, для старшей группы – также 25 воспитанников.

2.18. Не допускается включение расходов на реализацию образовательной программы дошкольного образования, а также расходов на содержание недвижимого имущества Учреждения в родительскую плату за присмотр и уход за ребенком.

2.19. В детском саду могут быть организованы также семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь любую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

2.20. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие

получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в детском саду, если в нём будет создан соответствующий консультационный центр. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти Российской Федерации.

2.21. Режим работы детского сада определяется Учреждением самостоятельно в соответствии с его Уставом. Детский сад функционирует в режиме полного 10,5-часового рабочего дня по пятидневной рабочей неделе.

2.22. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни. Режим работы детского сада может быть изменен по просьбе родителей (законных представителей), руководителей предприятий и организаций, находящихся на территории, закреплённой за Учреждением приказом Учредителя, по согласованию с Учредителем.

2.23. Продолжительность занятий и учебные нагрузки в детском саду осуществляются соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, организации режима работы дошкольных общеобразовательных учреждений в соответствии с возрастом воспитанников.

Режим дня в детском саду регламентируется Положением о режиме занятий воспитанников в структурном подразделении Учреждения - детский сад.

2.24. Детский сад работает круглый год. Исключение составляют установленные общегосударственные дни отдыха и праздники, закрытие Учреждения на проведение необходимого ремонта по согласованию с Учредителем.

2.25. За ребёнком сохраняется место в случае его болезни, санитарно-курортного лечения, карантина, отпуска и временного отсутствия родителей (законного представителя) по уважительным причинам (болезнь, командировка), а также в летний период сроком до 75 дней, вне зависимости от продолжительности отпуска родителей (законного представителя), согласно их заявлению.

4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Детский сад может организовать образовательную деятельность для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Основанием для организации такой образовательной деятельности является личное заявление родителя (законного представителя) ребёнка.

4.2. При наличии потребности в обучении ребёнка в детском саду по адаптированной образовательной программе дошкольного образования и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания ребенка-инвалида в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии) родитель (законный представитель) подаёт личное заявление для направления в детский сад. Заявление для направления в детский сад представляется в Управление образования Администрации муниципального образования «Глазовский район» на бумажном носителе и (или) в электронной форме через единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональные порталы государственных и муниципальных услуг (функций). Содержание личного заявления родителя (законного представителя) соответствует содержанию пункта 3.2.6 Положения о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

4.3. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

4.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) ребёнка и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

4.5. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

- 4.6. В детском саду, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, обеспечиваются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- 4.7. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя
- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
 - предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь,
 - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
 - обеспечение доступа в здание детского сада
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми.
- 4.8. В целях доступности получения дошкольного образования в детском саду детьми с ограниченными возможностями здоровья Учреждением обеспечивается:
- 1) для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению: присутствие ассистента, оказывающего ребенку необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;
 - 2) для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху: обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
 - 3) для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможность беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).
- 4.9. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в детском саду совместно с другими детьми в комбинированных группах.
- 4.10. Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:
- в возрасте до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - в возрасте старше 3 лет:
 - не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом;
 - не более 15 детей, в том числе не более 4 слабослышащих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;
 - не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.
- 4.11. Допускается организовывать разновозрастные группы комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.
- 4.12. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.
- 4.13. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник).

Расчёт штатных единиц производится в соответствии с п.21 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 31.07.2020 г.

4.14. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать детский сад, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) на обучение по образовательным программам дошкольного образования должно быть организовано обучение на дому или в медицинской организации.

4.15. Порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинской организации, определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

5. Участники образовательных отношений

5.1. Участниками образовательных отношений детского сада являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники.

5.2. При приёме детей детский сад знакомит родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательной программой дошкольного образования и другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности.

5.3. Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход в детском саду, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.4. Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития воспитанников, присмотра и ухода за ними, длительность пребывания воспитанника в детском саду, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за их ребёнком в детском саду. Договор составляется в 2-х экземплярах, один из которых выдаётся родителям (законным представителям). В договоре фиксируется и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающегося факт ознакомления родителей (законных представителей) обучающегося, в том числе через информационные системы общего пользования, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом Учреждения, образовательной программой дошкольного образования и другими документами, регламентирующими образовательную деятельность детского сада. Подписью родителей (законных представителей) обучающегося фиксируется также согласие на обработку их персональных данных и персональных данных обучающегося в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.5. Отношения ребенка и персонала детского сада строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

5.6. К педагогической деятельности в детском саду допускаются лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей занимаемой должности, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению педагогической деятельности.

К педагогической деятельности не допускаются лица:

- лишённые права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие неснятую или непогашенную судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности,

против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности;

- имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;

- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;

- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, социального развития, труда и защиты прав потребителей.

6. Управление детским садом

6.1. Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», иными действующими законодательными актами РФ, Уставом Учреждения, настоящим Положением на принципах единоначалия и самоуправления.

6.2. Общее руководство детским садом осуществляет директор Учреждения.

Методическое руководство и контроль за деятельностью детского сада осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

6.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе назначается на должность и освобождается приказом директора Учреждения. Приём на работу осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации в порядке, определённом Уставом Учреждения. Права, обязанности, порядок оплаты труда руководителя структурного подразделения определяются трудовым договором с Учреждением.

6.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в пределах своих полномочий:

- осуществляет оперативное управление текущей деятельностью детского сада;

- организует жизнедеятельность и образовательную деятельность в детском саду;

- осуществляет контроль педагогической деятельности педагогов детского сада;

- по согласованию с руководителем Учреждения осуществляет расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала, вносит на рассмотрение директора предложения о наложении взыскания и поощрении работников детского сада в соответствии с действующим Положением;

- участвует в работе тарификационной комиссии Учреждения;

- создает условия для реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования;

- осуществляет приём детей и комплектование групп воспитанниками в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями;

- осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросу дошкольного образования;

- представляет Учреждению отчеты о деятельности структурного подразделения в строгом соответствии с установленными сроками;

- издаёт в пределах своей компетенции необходимые проекты организационно-распорядительных документов, регулирующих образовательную деятельность в детском саду;

- выполняет другие функции, вытекающие из Устава Учреждения и настоящего Положения.

7. Права

7.1. Работники детского сада имеют право:

- на участие в управлении Учреждением в порядке, определяемом Уставом;

- на защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации;

- на выбор программ из комплекса программ, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;

- на выбор учебных и методических пособий, разработку планов педагогической деятельности;

- реализацию дополнительных программ по воспитанию и образованию детей, в том числе оказанию платных дополнительных услуг;

- повышение квалификации и профессионального мастерства.

8. Ответственность

8.1. Работники детского сада несут в установленном законодательством Российской Федерации в порядке ответственность за:

- выполнение функций, определенных Уставом Учреждения и настоящим Положением;
- реализацию в полном объеме федерального государственного образовательного стандарта, образовательной программы дошкольного образования;
- качество реализуемых образовательных программ;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательной деятельности возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;
- жизнь и здоровье воспитанников во время пребывания в детском саду, свою жизнь и здоровье на рабочем месте.

9. Взаимоотношения. Связи

9.1. Детский сад осуществляет преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

9.2. Детский сад в целях выполнения стоящих перед ним задач осуществляет прямые связи с предприятиями, учреждениями и организациями по согласованию с руководителем Учреждения.

9.3. Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития воспитанников, присмотра и ухода за ними, длительность пребывания воспитанника в детском саду, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за их ребёнком в детском саду. Договор составляется в 2-х экземплярах, один из которых выдаётся родителям (законным представителям). В договоре фиксируется и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающегося факт ознакомления родителей (законных представителей) обучающегося, в том числе через информационные системы общего пользования, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом Учреждения, образовательной программой дошкольного образования и другими документами, регламентирующими образовательную деятельность детского сада. Подписью родителей (законных представителей) обучающегося фиксируется также согласие на обработку их персональных данных и персональных данных обучающегося в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

9.4. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора, в котором указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенного вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами), а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора

10. Делопроизводство

10.1. Детский сад ведёт документацию в соответствии с номенклатурой дел, утверждённой руководителем Учреждения.