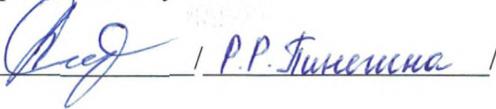


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кожильская средняя общеобразовательная школа  
сельскохозяйственного направления»

СОГЛАСОВАНО

Начальник УО Администрации МО  
«Муниципальный округ Глазовский район  
Удмуртской Республики»

 / Р.Р. Тимошина /

УТВЕРЖДЕНО

приказом №106-од от 18.04.2024 г.  
директор МБОУ «Кожильская СОШ  
с/х направления»



А.В.Жуйков

Принято на  
Педагогическом советом Учреждения  
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 7)

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кожильская средняя общеобразовательная школа  
сельскохозяйственного направления»**

**за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кожильская средняя общеобразовательная Учреждение сельскохозяйственного направления» (МБОУ «Кожильская СОШ с/х направления»)
Руководитель	Жуйков Алексей Валерьевич
Адрес организации	427606, УР, Глазовский район, д.Кожиль, ул.Кировская, д.80
Телефон, факс	8(34141)90233
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kozchilschool@yandex.ru">kozchilschool@yandex.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование «Муниципальный округ Глазовский район Удмуртской Республики».
Дата создания	1907 год
Лицензия	от 21.01.2016 № 825, серия 18ЛЮ1 № 0000771
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.03.2016 № 645, серия 18 А 01 № 0000474; срок действия: до 20 мая 2023 года

МБОУ «Кожильская СОШ с/х направления» (далее – Учреждение) расположено по адресу: улица Кировская, дом №80, деревня Кожиль, Глазовского района Удмуртской Республики. Здание Учреждения двухэтажное, кирпичное.

Мастерская расположена по адресу: улица Кировская, дом № 80а, деревня Кожиль Глазовского района Удмуртской Республики. Здание мастерской – одноэтажное кирпичное.

Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кожильская средняя общеобразовательная Учреждение сельскохозяйственного направления» – **детский сад** располагается по адресу: Удмуртская Республика, Глазовский район, деревня Кожиль, улица Гагарина, дом 3.

Общая характеристика структурного подразделения Кожильский детский сад.

Детский сад расположен в жилой деревне Кожиль на центральной улице, вдали от основной проезжей части (ул.Кировская), от производящих предприятий (ферма СПК «Кожильский») и торговых мест. Здание построено по типовому проекту в 1971 году, двухэтажное, кирпичное со всеми коммуникациями. Проектная наполняемость на 70 мест. Общая площадь здания -445, 6 м<sup>2</sup>, из них площадь групповых помещений – 338, 8 м<sup>2</sup>.

Заместитель директора по УВР (структурное подразделение детский сад): Агафонова Яна Александровна.

Управление структурным подразделением осуществляется в соответствии с Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление структурным подразделением осуществляется директором МБОУ «Кожильская СОШ с/х направления». Формами самоуправления являются: общее собрание работников, педагогический совет (совет воспитателей ШМО), совет родителей и заведующий. Взаимоотношение между детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников регулируется договором, включающим в себя взаимные обязательства, подписывается договор в двух экземплярах.

Структурное подразделение работает пять дней в неделю в 10,5 - часовом режиме (с 7.15 до 17.45).

В структурном подразделении функционирует три группы: младшая (1,5 – 3 г.), средняя (3 – 5 лет), старшая (5-7 лет).

Детский сад посещают – 37 человек.

Комплектация групп:

Младшая – 11 чел.

Средняя – 10 чел.

Старшая – 16 чел.

Качественные характеристики воспитанников:

Количество мальчиков – 21 чел.

Количество девочек – 16 чел.

Детей из многодетных семей – 16 чел.

Многодетных семей – 9

Детей из неполных семей – 3 чел.

В малообеспеченных семьях – 21 чел.

Детей, чьи родители являются военнослужащими в зоне СВО – 1 чел.

Детей из опекаемых семей – 3 чел.

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 2,5 года реализации программы родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах муниципального анкетирования, проведенного в октябре 2023 года «Степень удовлетворённости образовательными услугами». Вместе с тем, родительская общественность высказала пожелания по введению совместных с детьми мероприятий в план воспитательной работы детского сада, например – спортивные мероприятия на открытом воздухе, или мастер-классы. Предложения родителей будут рассмотрены на ШМО

воспитателей и при наличии возможностей внесены в календарный план воспитательной работы.

В течение года велась работа с многодетными семьями (предоставление льгот по питанию, информирование о льготах, центрах поддержки и т.п.), с детьми из неполных семей (находится на мониторинге образовательной организации, оказывается поддержка сотрудниками соцзащиты), также воспитатели и заведующий проводили работу с семьями, стоящими на учете (совместно с социальным работником посещали семьи, оказывали помощь (информирование о методах поддержки, работа со специалистами школы логопед, психолог, дефектолог и т.д.).

В следующем году планируется продолжить работу с родителями, направленную на ознакомление с имеющимися и вновь установленными методами, способами социальной поддержки населения, совместное проведение досуговых мероприятий (беседы, встречи со специалистами в работе с детьми и семьей).

Основным видом деятельности Учреждения является реализация программы дошкольного образования, общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Учреждение усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует соответственно требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с

01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования («Истоки» Л.А.Парамонова), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371 – ФЗ структурное подразделение детский сад провело организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе заместителя директора по УВР, воспитателей. Результаты:

1. Утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования структурного подразделения детский сад (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г;
2. Запланировали обучение работников по вопросам реализации ФОП в ДО;
3. Провели информационно – разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

## **Переход на новые ФГОС**

С 1 сентября 2022 года в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Кожильская СОШ с/х направления» начало постепенное внедрение новых требования к образовательной деятельности. На Педагогическом совете было принято решение перейти на них постепенно: на уровне начального общего образования в 2022 году – только в 1 классе, на уровне основного общего образования – в 5 классе. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Учреждении на 2022 год проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность созданной рабочей группы за 2022 год по подготовке Учреждения к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы в соответствии с планом.

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 61 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) утверждены федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО). По решению Педагогического совета и согласно заявлениям родителей с 01 сентября 2023 года во всех классах без исключения введены федеральные основные образовательные программы, разработанные в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО.

## **Воспитательная работа**

Дошкольное образование.

В основе процесса воспитания детей в ДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе ООД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы. Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство воспитания в разных организационных формах. Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок, в вечерний отрезок времени) в помещениях и на свежем воздухе. Организованное проведение совместной деятельности обеспечивается непосредственным руководством со стороны воспитателя. Воспитательный процесс в группе организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка.

В группе организовано единое с родителями образовательное пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач.

Дополнительным воспитательным ресурсом по приобщению дошкольников к истории и культуре своей Отчизны и своего родного края являются предметно-развивающая среда, уголки «культуры».

Образовательная программа ДО направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Дети групп традиционно принимают участие в воспитательно - значимых проектах образовательного учреждения.

За основу берутся традиционные мероприятия, связанные с воспитанием. Это календарные праздники: Осенины, Новый год, День Защитника Отечества, Международный Женский День, День Победы и др. А также мероприятия с учетом комплексно-тематического планирования, годового календаря и др.

Тематика мероприятий единая для всего ДО. Меняются задачи и формы проведения в соответствии с возрастом.

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 2,5 года реализации программы родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах муниципального анкетирования, проведенного в октябре 2023 года «Степень удовлетворённости образовательными услугами». Вместе с тем, родительская общественность высказала пожелания по введению совместных с детьми мероприятий в план воспитательной работы детского сада, например – спортивные мероприятия на открытом воздухе, или мастер-классы. Предложения родителей будут рассмотрены на ШМО воспитателей и при наличии возможностей внесены в календарный план воспитательной работы.

В течение года велась работа с многодетными семьями ( предоставление льгот по питанию, информирование о льготах, центрах поддержки и т.п.), с детьми из неполных семей ( находится на мониторинге образовательной организации, оказывается поддержка сотрудниками соцзащиты), также воспитатели и заведующий проводили работу с семьями, стоящими на учете (совместно с социальным работником посещали семьи, оказывали помощь

(информирование о методах поддержки, работа со специалистами школы логопед, психолог, дефектолог и т.д.).

В следующем году планируется продолжить работу с родителями, направленную на ознакомление с имеющимися и вновь установленными методами, способами социальной поддержки населения, совместное проведение досуговых мероприятий (беседы, встречи со специалистами в работе с детьми и семьей).

В детском саду в 2023 году реализуются дополнительные общеразвивающие программы по двум направлениям: художественное и краеведческое. Источник финансирования – средства бюджета.

№	Направленность/наименование	Форма организации	возраст	количество воспитанников	бюджет
1.	Краеведение	Кружок	5-7 лет	13	+
2.	Умелые ручки	кружок	5-7 лет	11	+

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками. С сентября 2023 года в 6-11 классах проводятся уроки «Россия мои горизонты».
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 10) организует деятельность школьного спортивного клуба «Импульс»;
- 11) организует обучающихся для участия в ВФСК «ГТО»;
- 12) организует функционирование школьного музея;

С сентября 2023 года в школе работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В летний период ежегодно организуется пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей, профильные смены.

В школе создано и функционирует первичное отделение РДДМ Движение первых, реализуется проект Орлята России (при реализации начального общего образования). Функционируют общественные объединения: отряд Юнармия и ЮИД.

С сентября 2022 года классными руководителями 1-11 классов реализуются программы «Разговоры о важном».

За основу берутся традиционные мероприятия, связанные с воспитанием. Традиционные школьные дела:

- «1 сентября – День Знаний» – торжественная линейка
- «День Учителя»
- «Праздник Осени»

«Новогодние ёлки»,  
«Смотр строя и песни»  
«Международный женский день – 8 Марта»  
«Последний звонок»

## Дополнительное образование

С сентября 2022 года в Учреждении дополнительное образование ведется по программе «Юный турист» туристско - краеведческой направленности. Программа «Юный турист» реализуется в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В рамках проекта выделено снаряжение для пеших походов. Выбор данного направления осуществлен на основании опроса обучающихся 6 - 9 классов и их родителей, который провели в начале сентября 2022 года. Опрос детей в декабре 2022 года показал, что учащиеся полностью удовлетворены качеством дополнительного образования Учреждения.

С сентября 2023 года реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Основы вероятности и статистики» для учащихся 7-9 классов.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждение

Наименование органа	Функции
Директор	Непосредственное руководство и управление Учреждением, ответственность за результаты деятельности Учреждения, а также за сохранность и целевое использование имущества Учреждения.
Общее собрание работников	Рассматривает следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• принятие Положения об оплате труда работников Учреждения, Положения о премировании и оказании материальной помощи работникам Учреждения;</li><li>• утверждение коллективного договора и его приложений;</li><li>• принятие решения о заключении коллективного договора;</li><li>• заслушивание ежегодного отчёта администрации Учреждения о выполнении коллективного договора;</li><li>• определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов;</li><li>• выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</li><li>• обсуждение и утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li><li>• выборы профсоюзного комитета и председателя профсоюзного комитета сроком на 3 года;</li><li>• образование совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля его выполнения;</li><li>• рассмотрение вопросов, связанных с заключением коллективного договора, социально-экономического развития Учреждения,</li></ul>

	<p>охраны труда, отдыха и быта членов коллектива, дисциплины труда, создания структурных подразделений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассматривает кандидатуры работников для награждения и поощрения.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, рассматривает основополагающие вопросы образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников</li> </ul>
<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет основные направления развития Учреждения, совершенствования и развития образовательного процесса;</li> <li>– принимает образовательную программу и программу развития Учреждения, режим образовательного процесса, локальные акты, регламентирующие совместную деятельность всех участников образовательного процесса, рассматривает список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников;</li> <li>– принимает решение об отчислении из Учреждения несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного взыскания;</li> <li>– обеспечивает участие представителей общественности в деятельности конфликтной комиссии и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>– организует деятельность Совета родителей;</li> <li>– принимает решение по вопросу охраны Учреждения;</li> <li>– разрабатывает мероприятия по защите учащихся от чрезвычайных ситуаций и по сохранению их физического и психического здоровья; осуществляет контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, принимает меры к их улучшению;</li> <li>– проводит работу с родителями (законными представителями) учащихся, не выполняющими своих обязанностей;</li> <li>– заслушивает отчеты директора Учреждения и его заместителей о проделанной работе, а также участвует в подготовке и утверждении публичного доклада Учреждения;</li> <li>– содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; вносит директору Учреждения предложения в части: <ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств),</li> <li>• создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;</li> </ul> </li> <li>– знакомится со всеми актами проверки Учреждения, итогами аккредитации Учреждения; вносит предложения по совершенствованию работы администрации Учреждения.</li> </ul>

<p>Штаб воспитательной работы</p>	<p>Основные направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание единой системы воспитательной работы Учреждения.</li> <li>• Определение приоритетов воспитательной работы.</li> <li>• Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов.</li> <li>• Развитие системы дополнительного образования в Учреждении. Организация трудовой занятости, оздоровления и досуга каникулярное время.</li> <li>• Индивидуальные и групповые формы работы (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия).</li> <li>• Проведение лекций, бесед, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики.</li> <li>• Оформление информационных стендов, размещение информации о деятельности Штаба на официальном сайте Учреждения, выпуск стенных и радиогазет.</li> <li>• Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной(в т.ч. профилактической) работы в Учреждении.</li> </ul>
-----------------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении может создаваться методический совет, школьные методические объединения воспитателей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждение действуют Совет обучающихся (входят учащиеся, достигшие совершеннолетия) и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Для решения общешкольных задач создаются рабочие (творческие) группы из числа учителей. Совет родителей принимает активное участие в обсуждении актуальных вопросов образовательной и функциональной деятельности Учреждения.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **3.1 Анализ качества обучения на уровне дошкольного образования**

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения образовательной программы дошкольного образования сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры формируются как результат полноценно прожитого ребенком детства, как результат правильно организованных условий реализации Программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Стандарта. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Данное положение не означает запрета на отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада. Педагогическую диагностику воспитатели проводят со всеми детьми группы независимо от пожеланий родителей. Ее результаты используются исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с

группой детей. Педагогическая диагностика проводится в течение календарного года дважды – в мае (конец учебного года и завершение возрастного периода конкретного ребёнка), и в сентябре (начало учебного года и начало следующего возрастного периода). Педагогическая диагностика выявила достаточный уровень сформированности интегральных показателей развития у подавляющего большинства воспитанников. Педагогическая диагностика на начало учебного года в сентябре 2021 года не выявила воспитанников, нуждающихся в прохождении дополнительной психологической диагностики. Выявлены проблемы в развитии речи (в том числе постановка и дифференциация звуков) у детей старшей и средней групп, которые решаются в процессе индивидуальных занятий воспитателей с детьми.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

1. Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организационной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
2. Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;
3. Совместная деятельность воспитанника с родителями и непосредственной помощи педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствуют СанПиН 1.2.3685-21. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность построена с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников и осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и т.д.), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

#### **Цели работы ШМО воспитателей:**

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов дошкольной педагогики;
- организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках дошкольного образования;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам дошкольного образования;
- формирование развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФОП ДО;

В 2023 учебном году запланировано и проведено 4 заседания ШМО воспитателей. Каждый педагог работает по своим темам самообразования, которые связаны с опытно-экспериментальной деятельностью. Идёт сбор и проработка дидактического материала, составление методических рекомендаций по темам и возрастам, а также разработка и апробация занятий с детьми. Планируется совместными усилиями разработать экспериментально-дидактический маршрут («Тропа - познавайка») на территории ДОУ, включающий в себя: блок краеведение; блок экология; блок творчество; блок сенсорной разгрузки.

## Система непрерывного образования

Четыре педагога в течение года прошли курсы повышения квалификации в дистанционной форме. Педагоги детского сада прослушали материалы на сайтах «Педагогический Университет РФ» по теме: «Дошкольное образование-Ключевые компетенции 2023:новая ФОП ДО». Один педагог прошел дистанционное обучение на «Кафедра дошкольного образования ИРО Удмуртской Республики» по теме: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: механизмы и особенности внедрения в образовательный процесс ДОО». Профессиональному росту способствует участие педагогов в педагогических интернет – сообществах на сайтах «Воспитатели России», «Педкопилка» и т.д. и районных методических семинарах, организованных методистом управления образования Глазовский район.

### 3.2 Анализ контингента обучающихся дошкольного образования

№ п/п	Показатели	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>2023 год</b>
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	37 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	37 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	37 чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	37 чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37 чел
1.5.3	По присмотру и уходу	0

### 3.3 Статистика показателей обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования за 3 года

Учебный год	Классов	Из них учащихся на конец года	Переведены в следующий класс	Окончили на «4» и «5»	Образовалась академическая задолженность	Выпущены со справкой (9,11 классы), отчислены по решению КПДН (с приложением подтверждающих)	Переведены в следующий класс условно	Оставлены на повторный год обучения
2020-21	11	112	108	32	3	0	3	4
2021-22	11	112	108	31	4	0	3	1
2022-23	11	120	115	38	5	0	5	3

Количества обучающихся в школе возрастает. Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5». Идет увеличение численности детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам благодаря тесной работе с родителями и ПМПК г.Глазова.

Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год.

Классы	Учащихся на конец года	Переведены в следующий класс	Окончили на «4» и «5»	Образовалась академическая задолженность (с приложением подтверждающих)	Не сдали ОГЭ (ГВЭ), ЕГЭ	Выпущены со справкой (9, 11 классы), отчислены по решению КПДН (с приложением подтверждающих)
1	2	3	4	5	6	7
1	13	13				
2	10	8	3	2		
3	9	9	4			
4	15	15	9			
<b>Итого 1-4</b>	47	45	16	2		
5	9	9	5			
6	15	15	4			
7	14	11	3	3		
8	14	14	2			
9	13	13	3			
<b>Итого 5-9</b>	65	62	17	3		
10	6	6	3			
11	2	2	2			
<b>Итого</b>	8	8	5			

<b>10-11</b>						
<b>Всего</b>	120	115	38	5		

По итогам 2022-2023 уч.года 5 учащихся не справились с учебными программами, 2 из них оставлены на повторный год обучения с согласия родителей. 3 ученика на основании ПМПК и заявлений родителей переведены на обучение по АООП для детей с ЗПР (7) и УО.

В школе ведется работа по созданию равных возможностей для получения образования детьми с разными образовательными потребностями. Индивидуальные маршруты разрабатываются и для детей с ограниченными возможностями здоровья. Необходимо отметить, что педагогам удается убеждать родителей о необходимости показывать ребенка на ПМПК. В 2023 году обучающихся с ОВЗ было 10 человек (в 2022 году – 8), из них один – ребенок – инвалид.

Учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе в штате имеется учитель – логопед, учитель – дефектолог, педагог – психолог и социальный педагог. Родители понимают важность пересмотра вида образовательной программы для дальнейшего успешного обучения ребенка.

В 2023 году обучающиеся 5-9-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ в весенний период. Выявленные проблемы по некоторым предметам обсуждены на педагогических советах, приняты решения по их устранению. Использование диагностических материалов ФИС ОКО с целью повышения качества образования обучающихся для формирования адресных рекомендаций педагогам и учащимся сработало на результат. Анализ ВПР весной 2023 года в целом показал объективность в оценивании знаний обучающихся, итоги соответствовали ожиданиям. На протяжении всех лет школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.

### 3.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году

Уровни образования	Всего учащихся на конец учебного года	Допущены к государственной (итоговой) аттестации обучающихся (%)	Получили документ об образовании государственного образца			
			Кол-во уч-ся	%	Особого образца	С медалью
<b>Основное общее образование</b>	13	13	13	100%	1	-
<b>Среднее общее образование</b>	2	2	2	100	1	1

Средний балл по предметам в сравнении с результатами по Глазовскому району и Удмуртской Республике

Обучающихся в 9 классе – 13 человек

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	По Глаз району	По УР в РФ
Математика	13	2	4	7	-	4 (3,6)	3,31	3,39
Русский язык	13	1	7	5	-	4 (4,3)	3,63	3,73
Информатика	10	2	3	5	-	4 (3,7)	3,29	3,5
География	7	1	3	4	-	4 (4,1)	3,71	3,68
Обществознание	5	-	1	4		3 (3,2)	3,43	3,34

Биология	1	1				5	3,7	3,67
Физика	3	1	1	1		4	4	3,57

Таким образом, в 2023 году средний балл по всем предметам в 9 классе округленно составил – 4, как и в прошлом 2022 году. Все выпускники справились с ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании. 1 ученик окончил основную школу и сдал все четыре экзамены на «5», получил аттестат с отличием.

Обучающихся в 11 классе – 2 человека

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл		По УР в
		2021г./2022г./	2023 г.	
Математика <i>профильный</i> <i>базовый</i>	2 -	70/-	<b>51</b> -/5/-	60,92
Русский	2	73,4/72/	<b>72</b>	70,94
Обществознание	1	64,5/	61/ <b>73</b>	59,11
Информатика	2	<b>55</b>		62,64
География	1	<b>57</b>		62,50

Учащийся 11 класса – золотой медалист-справился с обязательными предметами на требуемый минимум - 70 б (математика – 74 б, русский язык – 81 б).

Учащиеся 11 класса поступили: 1- ИжГТУ, 1- ГТК г.Глазова.

Анализ образовательных результатов позволяет сделать выводы о качестве работы не только отдельных учителей, но и педагогического коллектива в целом, а также уровне управленческой деятельности администрации школы.

Планирование оценочных процедур проводится с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы).

### 3.4 Использование в работе различных платформ, ЭОР

Учителя продолжают активно использовать в своей работе образовательную платформу Учи.ру с целью формирования функциональной грамотности учащихся и использования объективных отметок учащихся, полученных за выполнение заданий и мониторингов знаний на данной платформе для сравнения их с текущими отметками по журналу и для формирования объективной картины об уровне знаний ученика у педагога, учащегося и родителей.

*Статистика привлечения учащихся на Учи.ру.*

	Кол-во учащихся	ФИО учителя
Олимпиада «Финграмотность»	22 человека (5,7 кл.) 29 чел (6,8 кл)	Югова Г.Г. Поздеева С.А.

1 класс (13 чел.)

Российский уровень	Чел.	
Краеведческой онлайн-викторине “Открываем Пермский край” Учи.ру	4	Диплом победителя – 1 Похвальная грамота -2 Сертификаты за участие -1
Краеведческой онлайн-викторине “Открываем Санкт-Петербург” Учи.ру	2	Диплом победителя – 1 Сертификаты за участие -1

Марафон «Поход к знаниям» Учи.ру	4	Грамота 1м – 4
Весенняя олимпиада по английскому языку для 1-го класса	1	Похвальная грамота – 1
Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» Учи.ру	4	Грамота 1м – 4
Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» Учи.ру	4	Грамота 1м – 1 Грамота участника – 3
Образовательный марафон «Мистические Бермуды» Учи.ру	8	Грамота 1м – 7 Грамота 2 м - 1
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	12	Дипломы-5 Похвальная грамота - 4 Сертификаты-3
Олимпиада Учи.ру по математике	4	Диплом победителя- 2 Сертификат -2
Олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру	9	Диплом победителя- 1 Похвальная грамота - 3 Сертификат -5
Олимпиада Учи.ру по русскому языку	2	Диплом победителя- 1 Похвальная грамота - 1
Олимпиада Учи.ру по окружающему миру	5	Похвальная грамота -4 Диплом победителя - 1

### 3 класс

Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе	2	Похвальная грамота
Осенняя олимпиада по математике на Учи.ру	4	Похвальная грамота, сертификат
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру	5	Сертификаты  Диплом Победителя,  Похвальная грамота
Олимпиада «Безопасный интернет» 2022 г. для 3-го класса	3	Диплом победителя, сертификат
Зимняя олимпиада по Окружающему миру на Учи.ру	3	Диплом победителя, сертификат
Зимняя олимпиада по русскому языку на Учи.ру	1	Сертификат
«Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса	1	Сертификат

### Участие учащихся в образовательных сессиях СИРИУСа и других платформ

	Предмет	Участники	Статус участия
Пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	Математика	6 класс – 1 чел 5 класс – 2 чел	Участники

Внедрение информационных и развивающих технологий в практику работы учителя, взаимодействие учителя и интерактивных средств обучения безусловно дают свои плоды. В данном учебном году коллектив педагогов и учащихся осваивал социальную сеть Сферум. Данная форма дистанционного взаимодействия помогает поддерживать связь со всеми участниками образовательных отношений, проводить онлайн-конференции и онлайн – уроки.

При переходе на дистанционные формы обучения во время карантина и других непредвиденных факторов использование платформ Сферум, РЭШ, Учи.ру и др. помогает поддерживать связь с учащимися, вести контроль их обучения, выполнения заданий.

### 3.5 Формирование финансовой грамотности

В 2023 году в учебный планы 5-7 классов включен учебный курс «Финансовая грамотность», а также курс внеурочной деятельности в 10-11 классах. Учащиеся школы и в этом году приняли участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности, которые организует Центральный банк РФ. Данный проект помогает учащимся получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения со специалистами.

#### *Перечень уроков, посещенных учащимися в 2022-2023 уч.году.*

№п/п	Темы	Классы	Организатор
1	Как начать свой бизнес.	7,11 кл	Югова Г.Г.,
2	С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным.	7,11 кл	Югова Г.Г
3	Акция. Что нужно знать начинающему инвестору.	7,9кл	Югова Г.Г.

Кроме того, прошли онлайн – тестирование по финансовой грамотности:

11 класс (2 человека) – базовый уровень,

5 класс%99 человек) – от 54% до 92%.

### 3.6 Работа по формированию читательской грамотности

С сентября 2022 года в начальных классах введен курс Читательская грамотность за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. С сентября 2023 года – также в 5-8 классах.

Коллектив продолжает работу над повышением уровня сформированности читательской грамотности среди обучающихся. Главным показателем является итоговое устное собеседование 9 –классников. Ежегодно выпускники успешно справляются с данным испытанием. В этом учебном году лишь 1 ученик набрал минимальный проходной балл 10. Остальные показали удовлетворительный и хороший уровни (5 человек из 13 набрали 15-17 баллов из max 20).

Это стало возможным благодаря систематической работе учителя Поздеевой Е.М., направленной на результат: выступления на родительских и классных собраниях с ознакомлением критериев, проведение тренировочных работ. Традиционной стала форма собеседования для проведения промежуточной аттестации по русскому языку в 8 классе.

#### **Реализация сетевой формы обучения**

Сетевая форма реализации общеобразовательных программ осуществляется на основе Договоров сетевого взаимодействия с МОУ «Понинская СОШ», МОУ «Октябрьская СОШ».

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждение регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждение осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Глазовского района в 2023/24 учебном году Учреждение:

- уведомило управление Роспотребнадзора по городу Глазову и Глазовскому району о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте Учреждения необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам Вконтакте, WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешл и в 10-й класс Учреждения	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	4	2	-	2	5	3	2	-	-
2022	16	6	1	9	1	1	-	-	-
2023	13	2	-	11	2	1	1	-	-

В 2023 году 2 из 13 выпускников 9-го класса продолжили обучение в своем Учреждении. Выпускник 11 класса поступил в УдГУ г.Ижевска.

Нетрудоустроенных выпускников нет, все продолжают обучение или в своей школе, или получают среднее или высшее профессиональное образование в ОО как Республики, так и за ее пределами.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 23 педагога: 19 учителей и 4 воспитателя (детский сад). Анализ показывает, что все они соответствуют квалификационным требованиям. Большинство педагогов имеют большой стаж педагогической работы.

## 4.1. Дошкольное образование

№ п/п	Показатели			
		2021 год	2022	2023
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 чел	4 чел	4 чел
1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 чел/-60%	2 чел/-50%	2 чел/-50%
1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 чел /-60%	2 чел /-50%	2 чел /-50%
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2чел-40%	2 чел-50%	2 чел-50%
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел /40%	2 чел - 50%	2 чел - 50%
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел /60%	3 чел - 75%	3 чел - 75%
2.1	Высшая	1чел-20%	1 чел-25%	1 чел-25%
2.2	Первая	2 чел/40%	2 чел - 50%	2 чел - 50%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
3.1	До 5 лет	1чел-20%	0 чел- 0%	0 чел- 0%
3.2	Свыше 30 лет	2чел-40%	3 чел-40%	3 чел-40%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%	0%	0%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1чел-20%	1 чел-25%	1 чел-25%

6.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5чел/100%	4 чел/100%	4 чел/100%
7.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5чел/100%	4 чел/100%	4 чел/100%
8.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10,2	1/10,5	1/9,25
9.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
9.1	Музыкального руководителя	да	да	да
9.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
9.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
9.4	Логопеда	да	да	нет
9.5	Учителя – дефектолога	да	нет	нет
9.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет

Данные, приведенные в таблице 3.1 показывают, что наибольший удельный вес в структуре персонала занимают сотрудники с педагогическим стажем свыше 30, молодых специалистов в организации нет. Развитие кадрового потенциала необходимо связать с организацией специальных мероприятий, созданием оптимальных условий для осуществления высокоэффективного педагогического процесса, для проявления высокой культуры педагогической деятельности. Систематическая работа, организованная с педагогами по повышению профессиональной компетентности, поможет вывести их на более высокий уровень повышения квалификации и развития кадрового потенциала педагогов ДО. Для обеспечения эффективной системы повышения квалификации педагогов перспективным направлением является использование дистанционного обучения с применением информационно-коммуникационных технологий. Наиболее эффективными формами повышения квалификации педагогов, с моей точки зрения являются: проблемные краткосрочные курсы, семинары, педагогические мастерские, участие в работе временных проблемных творческих групп. Исходя из выше изложенного, необходимо контролировать и своевременно решать следующие задачи:

- обеспечить поддержку, стимулирование и повышение статуса педагогических работников;
- развивать профессиональную культуру и компетентность педагогов;
- совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;
- обновить структуру, условия и содержание методической службы;
- сохранить и укрепить здоровье сотрудников ДО;

- создать методические рекомендации по направлению «наставник - молодому специалисту».

#### 4.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021 год	2022 год	2023 год
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек	19 человек	19 человек
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 чел/ 89%	17 чел/ 89%	17 чел/ 89%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 чел/ 84%	17/ 89%	16/ 84%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел/ 10%	2 чел/ 10%	2 чел/ 10%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел/ 10%	2 чел/ 10%	2 чел/ 10%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел	16 чел/ 84%	17чел/ 89%
6.1	Высшая	5 чел/ 26%	5 чел / 26%	5 чел / 26%
6.22	Первая	11 чел/ 58%	11 чел/ 58%	12 чел/ 63%
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
7.1	До 5 лет	2 чел/ 10%	2 чел/ 10%	2 чел/ 10%
7.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 37%	7 человек 37%	10 человек 52%

8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/ 5%	1 чел/ 5%	1 чел/ 5%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 26%	5 человек/ 26%	7 человек/ 34%
10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%	19 человек/ 100%	19 человек/ 100%
11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%	19 человек/ 100%	19 человек/ 100%

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждение проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства. В методической работе школы успешно реализуется проект *«Управление профессионально – личностным развитием учителей и воспитателей как условие их успешной аттестации»*.

В коллективе 1 молодой специалист. С молодыми и вновь прибывшими учителями проводится индивидуальная работа. По итогам посещенных уроков, анализов учителей делаются выводы и принимаются управленческие решения по дальнейшей индивидуальной траектории роста каждого из педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждение обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 уч.году в школе создана система наставничества педагогических работников в Учреждении. Ее целью является реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии. Это было актуально для коллектива, так как есть

молодые специалисты. В отчетном году создана пара продолжила работу пара Тугбаева Е.И.(наставник) и Агафонова Я.А.(наставляемая) по работе с детьми с ОВЗ, а также пара «ученик – ученик»: учащийся 10 класса и учащийся 9 класса по подготовке к ГИА по математике.

В течение отчетного года с педагогическим коллективом регулярно организовывались обучающие и семинарские занятия внутри школы по актуальным вопросам образовательной деятельности:

- Семинар «Обмен опытом по формированию и повышению мотивации к обучению у обучающихся с разными образовательными потребностями» (мастер-классы, презентации своих методов);
- Конференция «Формирование у обучающихся навыков самостоятельности в учебной деятельности» (актуализация предпосылок, форм и методов работы).

Нельзя недооценивать роль морального и материального стимулирования, поощрения учителей в достижении образовательных результатов школы. В нашей школе этому уделяется большое внимание. Любое мероприятие общешкольного или муниципального уровня сопровождается Приказом по школе о поощрении. Создаются условия для самореализации учителя. В этом учебном году прошел методический конкурс «Самый классный классный час». Администрация инициирует и поддерживает участие педагогов в различных профессиональных конкурсах. Считаем, что повышение квалификационных категорий учителями и работа школы по повышению качества образования взаимосвязаны

#### **Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства**

Дошкольное образование

##### *Участие в конференциях, семинарах*

<b>Место проведения</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Подтверждающий документ</b>	<b>Педагог</b>
<a href="https://ikp-rao.ru/vserossijskaya-nedelya-roditelskoj-kompetentnosti/">https://ikp-rao.ru/vserossijskaya-nedelya-roditelskoj-kompetentnosti/</a>	«Всероссийская неделя родительской компетентности»	Участник онлайн-семинаров	сертификат	<b>Бушмакина Н.Л.</b> <b>Агафонова Я.А.</b>
Служба помощи родителям <a href="https://rutube.ru/video/a4f792e9944691092a4f8afaed460890/">https://rutube.ru/video/a4f792e9944691092a4f8afaed460890/</a>	Обучающий вебинар по теме «Дети и деньги: основы финансовой грамотности для дошкольников»	Участник онлайн-вебинара	Сертификат	Бушмакина Н.Л. Кретова Г.В. Агафонова Я.А.
<a href="https://моифинансы.рф/finzozh-fest-osen-2023/">https://моифинансы.рф/finzozh-fest-osen-2023/</a>	ФинЗОЖФест - 2023	Участник онлайн-мероприятий	сертификат	<b>Агафонова Я.А.</b> <b>Бушмакина Н.Л.</b>

##### *Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства*

Четыре педагога в течение года прошли курсы повышения квалификации в дистанционной форме. Педагоги детского сада прослушали материалы на сайтах

«Педагогический Университет РФ» по теме: «Дошкольное образование-Ключевые компетенции 2023:новая ФОП ДО». Один педагог прошел дистанционное обучение на «Кафедра дошкольного образования ИРО Удмуртской Республики» по теме: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: механизмы и особенности внедрения в образовательный процесс ДОО». Профессиональному росту способствует участие педагогов в педагогических интернет – сообществах на сайтах «Воспитатели России», «Педкопилка» и т.д. и районных методических семинарах, организованных методистом управления образования Глазовский район.

#### Участие в акциях

Уровень	Название акции	Подтверждающий документ	Педагог
Всероссийская	«Окна _ Победы» 2023 г.	Фотографии окон детского сада	Бушмакина Н.Л. Кретьева Г.В. Кубасова Н.В.
Международная	XIII Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной Войне»	Сертификат от Самарской областной библиотеки	Кубасова Н.В. Дзюина Е.Ю. Бушмакина Н.Л.
Всероссийская	Акция «Свеча памяти»		Бушмакина Н.Л. Агафонова Я.А.
Всероссийская	Акции от Всероссийского движения «Эколята»:  1. Урок «Эколята – молодые защитники природы»; 2. Акция по подкормке зимующих птиц «Каждой пичужке – свою кормушку»; 3. Акция «Сбережём ёлочку».	Сертификат участника	Кубасова Н.В. Бушмакина Н.Л.

#### Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

Уровень	Форма мероприятия	Тема	Результат	Педагог
Районный	Районный семинар-практикум	«Безопасность дорожного движения в детском саду».	Благодарственное письмо	Бушмакина Н.Л.

		ПДД»		Кротова Г.В. Дзюина Е.Ю. Кубасова Н.В. Вересова Е.А.
--	--	------	--	---

**Участие учителей в конкурсах, конференциях, семинарах в 2023 году**

Ф.И.О. учителя	Мероприятие	результат
Бурова Татьяна Васильевна	1) Районный семинар для молодых педагогов образовательных организаций Глазовского района «Урок в соответствии с требованиями ФГОС» (проведение открытого урока) 2) Районный семинар учителей начальных классов 3) Работа экспертом в составе аттестационной комиссии 4) Проверка ВПР в составе комиссии	Благодарственное письмо
Симанова Татьяна Сергеевна	Проверка ВПР в составе комиссии	
Тугбаева Елена Николаевна	Школьный методический семинар «Обмен опытом по формированию и повышению мотивации к обучению»	Сертификат
	Районный семинар «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО – индивидуальная стратегия профессионального роста учителя начальных классов»	Сертификат за активное участие
	Международный интернет-конкурс педагогического мастерства «2023- год педагога и наставника»	Победитель 1 степени
	Региональный этап IV Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Сертификат
	«Навигаторы детства»	Перешла на следующий этап
Поздеева С.А.. Югова Г.Г.	Выступление на районной августовской конференции педагогических работников «МО Глазовский район»	
	Участие в районной августовской конференции педагогических работников «Образование XXI века: цели, ценности, смыслы» «МО Красногорский район УР»	
	Представление опыта работы «Наставничество «Учитель-учитель»: от цели к результату» на совещании директоров образовательных организаций	

	Глазовского района при Кожильской школе	
	1) Районный семинар для молодых педагогов образовательных организаций Глазовского района «Урок в соответствии с требованиями ФГОС» (проведение открытого урока).	
Спирина М.А.	1) Районный семинар для молодых педагогов образовательных организаций Глазовского района «Урок в соответствии с требованиями ФГОС» (проведение открытого урока)	
Поздеева Е.М.	1) Районный семинар для молодых педагогов образовательных организаций Глазовского района «Урок в соответствии с требованиями ФГОС» (проведение открытого урока)	

Администрация инициирует и поддерживает участие педагогов в различных профессиональных конкурсах, выходит с ходатайством о награждении правительственными наградами различного уровня.

*Участники муниципального конкурса «Педагог года- 2023»*

№	ФИО, должность	Статус участия
1	Никитина И.Н, учитель начальных классов	Победитель
2	Поздеева С.А., учитель математики	Участник, победитель в номинации «Педагогический дебют»

*Участники Республиканского этапа конкурса «Педагог года -2023»*

№	ФИО, должность	Статус участия
1	Поздеева Е.М., учитель русского языка и литературы	Участник

Таким образом, благодаря реализации устоявшейся системы методической работы в Учреждении сохраняется профессиональная активность педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8607 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость в библиотеку— 346 в год;
- объем учебного фонда — 4124 единиц.

Состав фонда и его использование

	Всего 8607	
из него: учебники		1851

учебные пособия	2222
художественная литература	4427
справочный материал	51
Из строки 01: печатные издания	8551
аудиовизуальные документы	0
документы на микроформах	0
электронные документы	56

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023). В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 56 дисков.

Обнащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Имеются кабинеты:

- Физики и химии – 1 кабинет;
- Русского языка и литературы – 1 кабинет;
- Истории и обществознания – 1 кабинет;
- Биологии – 1 кабинет;
- Географии, ОБЖ – 1 кабинет;
- Математики – 1 кабинет;
- Обслуживающего труда – 1 кабинет;
- Информатики – 1 кабинет;
- Начальной школы – 4 кабинета;
- Музыка – 1 кабинет;
- Английского языка – 1 кабинет.
- Мастерские – 1

Вспомогательные кабинеты (для сопровождения УВП):

- Учительская – 1 кабинет;
- Оборудованные лаборантские химии, физики – 1 кабинет;
- Кабинет заместителей директора по УВР – 1 кабинет;
- Приемная – 1 кабинет;
- Кабинет директора – 1 кабинет;
- Оборудованная раздевалка для учащихся – 1 зал;
- Раздевалка обслуживающего персонала – 1 кабинет.
- Актный зал – 1
- Библиотека с 4 компьютерами с выходом в Интернет- 1
- Музей - 1

На балансе школы числится:

- Персональные компьютеры – 18 компьютеров и 29 ноутбуков (в кабинете информатики 12 ученических ноутбуков);
- Мобильный класс - 12 нетбуков
- Вычислительная техника в предметных кабинетах. В 11 кабинетах установлены ПК;

- Вычислительная техника для сопровождения УВП. Учительская – 1 компьютер (диспетчер расписания), библиотека – 4 компьютера, заместитель директора по УВР – 2 компьютер
- 5 интерактивных досок;
- МФУ. Библиотека – 3 штуки, делопроизводитель – 1 штука
- Принтер лазерный, заместитель директора по УВР – 1 штука,
- Цифровой фотоаппарат – 1 штуки;
- Цифровая видеокамера – 1 штука;
- Телевизор – 6 штука;
- DVD – плеер – 1 шт.
- Мультимедиапроектор – 5 штук.

Имеется выход в сеть Интернет по технологии ADSL со скоростью подключения 128 кбит/с.

На компьютерах используются лицензионные программные продукты и продукты свободного распространения. В кабинетах информатики установлена операционная система Windows.

Анализ показал, что обеспеченность Учреждения ПК находится на хорошем уровне. Рабочее место каждого педагога автоматизировано (компьютер, выход в интернет).

На первом этаже здания школы оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году Учреждение провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В складе пищеблока установили психрометр.

В декабре 2021 года коллектив Учреждения активно включился в инициативное бюджетирование «Наша инициатива». В 2022 году реализован проект по асфальтированию площадки на территории Учреждения. В 2023 году на ней оборудован автогородок для изучения правил дорожного движения.

С сентября 2022 года на базе Учреждения действует образовательный центр естественно-научной направленности «Точка роста», который имеет в своем арсенале следующую МТБ:

Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) – 3 шт

Цифровая лаборатория по химии (ученическая) – 4 шт

Цифровая лаборатория по физике (ученическая) – 4 шт

Набор ОГЭ по химии – 1 шт

Ноутбуки – 4 шт (ТР)

- МФУ – 2 шт

Кроме того, в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» обновлен компьютерный парк, школе выделено 20 новых современных ноутбуков.

В рекреации второго этажа оборудована также шахматная гостиная.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждение утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023 г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

Реализация внутришкольного мониторинга качества образования осуществляется в соответствии с планом работы Учреждения и муниципальным планом мониторинговых исследований.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;

- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика;

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

### Результаты ВСОКО на конец 2023 года (критериальный анализ)

0 – отсутствует

1 – имеет место

2 – ярко выражен

Критерий	Степень реализации
<b>Доступность образования</b>	<b>1,7</b>
• Минимизированный отсев	2
• Создание условий для обучения школьников с различными образовательными возможностями	1,5
• Системная подготовка к непрерывному образованию по окончании школы.	1,5
<b>Выполнение ФГОС и санитарно-гигиенических требований к организации образовательной деятельности:</b>	<b>1,96</b>
• Положительные результаты ЕГЭ.	2
• Положительные итоги независимых «срезов» (ВПР)	1,8
• Составление плана на основе ФУП	2
• Выполнение учебных программ.	2
• Наличие лицензии, подтверждающей соответствие санитарных, пожарных и иных форм требованиям.	2
<b>Эффективная работа с учащимися, имеющими потребности в повышенном уровне образования (одаренные)</b>	<b>1,4</b>
• Результаты выступления учащихся на предметных олимпиадах и конкурсах.	1,5
• Наличие портфолио индивидуальных достижений.	1
• Наличие высоких достижений на ЕГЭ.	1,6
<b>Индивидуализация образования:</b>	<b>1</b>
• Наличие системной диагностики и долговременного наблюдения за развитием школьников.	1
• Наличие индивидуальных программ (траекторий обучения) для школьников.	0,6
• Возможность самоактуализации по внеурочной деятельности.	1,5
<b>Использование современных технологий обучения:</b>	<b>1,83</b>
• Использование вычислительной техники и современных технических средств в учебном процессе.	2
• Возможность для школьников работы в Интернете.	2
• Деятельность по внедрению и разработке образовательных технологий	1,5
<b>Результативная воспитательная работа</b>	<b>1,8</b>
• Отсутствие правонарушений среди учащихся.	1,7
• Высокий уровень удовлетворенности воспитательной работой со стороны школьников и родителей	1,9

• Результативная деятельность по формированию патриотической, нравственной и др. характеристик личности.	1,7
<b>Высокая квалификация педагогов:</b>	<b>1,7</b>
• Большое число педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию	1,9
• Большое число педагогов, имеющих звания, надбавки, гранты	1,5
<b>Удовлетворенность образовательными услугами со стороны заказчиков (родителей и учащихся)</b>	<b>1,9</b>
• Высокий уровень удовлетворенность школьным образованием со стороны родителей	1,8
• Высокий уровень удовлетворенности образованием со стороны школьников	1,9
• Отсутствие конфликтов или наличие механизма их цивилизованного решения	1,8
• Отсутствие учебных перегрузок, сохранность здоровья детей.	1,9

### Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах

Начальное, основное, среднее общее образование

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>78 (65%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		<b>19 (16%)</b>
— федерального уровня		<b>5 (4%)</b>
— международного уровня		<b>0</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (26%)

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Инфраструктура	2021год	2022 год	2023 год
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3	0,5	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	75,2	70,5	70,5

одного учащегося			
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
С медиатекой	Да	Да	Да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	114 человек, 100%	120 человек, 100%	126 человек, 100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,8 кв.м	5,5 кв.м	5,3 кв.м

**Сведения о достижении индикаторов и показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ центром естественно-научной технологической направленности «Точка Роста» на базе МБОУ «Кожильская СОШ с/ направления»**

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение на конец отчетного года	Достигнутое значение по состоянию на 30.12.2023 г.
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика» «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	73	125
2	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	47	68
3	Доля педагогических работников Центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации	100%	100%

4	Охват обучающихся образовательных организаций программами основного общего и дополнительного образования на созданной (обновленной) материально-технической базе с использованием дистанционных форм обучения (человек)	Плановые показатели не указываются	0
5	Охват обучающихся из иных образовательных организаций программами основного общего и дополнительного образования на созданной (обновленной) материально-технической базе с использованием дистанционных форм обучения (человек)		0
6	Охват обучающихся образовательных организаций программами основного общего и дополнительного образования на созданной (обновленной) материально-технической базе с использованием сетевой формы реализации (человек)		17

В ходе реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении.

### Результаты анкетирования для учащихся, родителей «Удовлетворенность работой школы»

Родители

Направления деятельности	да	от части	не знаю	нет
1. Организация школьного быта	62,4%	30,1%	3,9%	3,7%
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?	55,8%	28,2%	8,9%	7,1%
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	36,4%	25,8%	6,3%	2,9%
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	60,2%	30,4%	6,3%	4,1%
Итого:	214,8%	114,5	25,4%	17,8%
	53,7%	28,6%	6,4%	4,5%

Учащиеся

Направления деятельности	да	от части	не знаю	нет
Удовлетворены ли вы организацией школьного быта?	40,5%	46,5%	9,7%	3,3%
Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?	30,8%	45,6%	17,6%	6,0%
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	32,2%	45,9%	16,7%	4,7%
Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	37,8%	41,4%	11,7%	9,2%
Удовлетворены ли вы результатами своей учебной деятельности, развитием?				
Удовлетворены ли вы системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса?	31,4%	45,6%	19,7%	3,3%
Удовлетворены ли вы организационной структурой?	30,6%	40,6%	22,2%	6,7%

№		Итого (71)
1	1. Есть ли у тебя в школе любимые учителя. 1) да.	34 (48%)
2	В школе у тебя обычно хорошее настроение: 2) бывает по-разному	58 (82%)
3	Интересно ли тебе на уроках: 2) бывает по-разному	55 (77,5%)
4	С удовольствием ли ты посещаешь кружки, секции в своей школе: 1) да;	38 (54,6%)
6	Дружный ли у тебя класс: 1) да;	41 (57,7%)
8	Нравится ли тебе твое расписание занятий: 1) да;;.	33 (46,4)
9	Справедливо ли учителя оценивают твою работу на уроках: 1) да;	38 (54%)
10	С желанием ли ты участвуешь в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, которые проводятся в твоей школе: 2) иногда;	37 (52,1%)
11	В нашем классе хороший классный руководитель. да;	58 (81,7%)
12	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации. 1)да;	34 (47,9%)
14	Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей. да;	48 (64,4%)
15	Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни. да;	38 (54%)

**Результаты опроса  
«Изучение мнения родителей о качестве оказания муниципальной услуги»  
(на декабрь 2023 года)**

№ п/п	Показатели оценки	Количество анкет	Процент удовлетворенности
<b>Дошкольное образование</b>			
1	Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения	20	90 %
2	Оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата: - соответствует ли содержание и уровень занятий	20	95 %
	- удовлетворяет ли вас качество занятий	20	95 %
	- как бы вы оценили качество образования	20	95% %
	- Какова на ваш взгляд нагрузка в доу	20	93 %
	- качество дополнительного образования	20	93 %
	- Оцените возможность получения информации	20	93 %
			<b>Итого: 93%</b>

**«Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»**

№ п/п	Показатели оценки	Количество анкет	Процент удовлетворенности
<b>Начальное общее образование</b>			
1	Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения	20	97 %
2	Оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата: - соответствие содержания учебных предметов требованиям времени	20	95 %
	- качество преподавания учебных предметов	20	93 %
	- обеспечение новыми школьными учебниками	20	100 %
	- качество общего образования, которое дает ребенку школа сегодня	20	100 %
	- качество дополнительного образования	20	93 %
	- возможность получения информации об организации учебно- воспитательного процесса	20	93 %
			<b>Итого: 96%</b>
<b>Основное общее образование</b>			
1	Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения	18	95%
2	Оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата: - соответствие содержания учебных предметов требованиям времени	18	93%
	- качество преподавания учебных предметов	18	95%
	- обеспечение новыми школьными учебниками	18	100%
	- качество общего образования, которое дает ребенку школа сегодня	18	95 %
	- качество дополнительного образования	18	95%
			<b>Итого: 96 %</b>
<b>Среднее общее образование</b>			
1	Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения	4	95%
2	Оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата: - соответствие содержания учебных предметов требованиям времени	4	100%
	- качество преподавания учебных предметов	4	95 %
	- обеспечение новыми школьными учебниками	4	100%
	- качество общего образования, которое	4	97 %

	дает ребенку школа сегодня		
	- качество дополнительного образования	4	100%
			<b>Итого: 97%</b>
<b>Начальное общее образование (дети-инвалиды)</b>			
<b>1</b>	Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения	1	100%
<b>2</b>	Оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата: - соответствие содержания учебных предметов требованиям времени	1	100%
	- качество преподавания учебных предметов	1	100%
	- обеспечение новыми школьными учебниками	1	100%
	- качество общего образования, которое дает ребенку школа сегодня	1	100%
	- качество дополнительного образования	1	100%

### **Выводы**

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Сравнивая результаты 2022 и 2023 годов на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, мы можем наблюдать относительную стабильность в количестве обучающихся, педагогов, работавших в Учреждении, а также показателей образовательной деятельности коллектива.

В течение года шла реализация Дорожной карты по формированию функциональной грамотности учащихся. Наиболее значимыми результатами можно считать следующие:

- Участие в районной научно-практической конференции «Эврика-2024»: 11 участников – 6 победителей и призеров.
- Участие во всероссийской олимпиаде школьников для нашей школы проходит успешно ежегодно. Это становится возможным, так как учитель на учебных занятиях предлагает одаренным детям, а также и желающим, индивидуальные задания повышенной сложности, включает в уроки, внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла. В результате, на муниципальном этапе школа находится на 4 месте по числу победителей и призеров (11 мест).
- При подготовке выпускников к ОГЭ, ЕГЭ была создана и реализовалась определенная система. В нее входили: мониторинг (ежемесячный) учебной деятельности учащихся выпускных классов, работа учителей (на уроке и дополнительные занятия по графику), работа классного руководителя (общее руководство, контроль, связь с родителями), работа администрации (организация коллективных и индивидуальных бесед с учащимися (неуспевающими в частности), с родителями, учителями), классные родительские собрания

(ежемесячно) с присутствием членов администрации по обсуждению учебных результатов учащихся, дальнейших действий всех участников образовательных отношений.

**Положительными результатами** в образовательной деятельности Учреждения являются:

- Учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе в штате имеются учитель – логопед, учитель – дефектолог и педагог – психолог. На конец 2023 года всеми учителями пройдены курсы повышения квалификации по направлениям деятельности. Использовалась как очная форма обучения, так и дистанционная, в том числе по персонифицированной системе.
- Внедрение информационных и развивающих технологий в практику работы учителя, взаимодействие учителя и интерактивных средств обучения безусловно дают свои плоды.
- Реализация плана мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, внедрение инклюзивного образования.
- Активизировалось участие учителей и учащихся в олимпиадах на образовательной платформе Учи.ру. Шире используются возможности данной платформы (проверка текущих и итоговых знаний учащихся, дистанционное образование).
- Выпускники Учреждения успешно справляются с государственной итоговой аттестацией и поступают в выбранные учебные заведения, в том числе в вузы.
- Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности на высоком уровне.

Самообследование выявило следующие **проблемы**:

- Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
- Маленький удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров предметных олимпиад, а также творческих и спортивных конкурсов и соревнований на республиканском и всероссийском уровнях.
- Дополнительное образование реализуется только по двум направлениям (туристско-краеведческое и общеинтеллектуальное), что недостаточно.
- Отсутствует школьный театр, военно-патриотический клуб.