

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кожильская средняя общеобразовательная школа
сельскохозяйственного направления»

Аннотация

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Юный турист»

Возраст обучающихся: 10-15 лет

Срок реализации: 1 год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист» реализуется в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и составлена на основании сборника дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с перечнем программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки УР от 05.03.2022 г. № 350 «О реализации мероприятий по созданию в Удмуртской Республике в 2022 годах новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» (с изменениями внесенными приказом Министерства образования и науки УР от 04.04.2022 г. № 559).

Уровень программы – базовый.

Направленность (профиль) программы - туристско-краеведческая.

Данная программа актуальна тем, что туризм является одним из самых эффективных, увлекательных, полезных видов. Туристско-краеведческие объединения являются сферой многостороннего воспитательного воздействия. Движение, чистый воздух, физические нагрузки, неформальное общение – это именно то, что нужно для укрепления и формирования здорового организма ребенка.

Новизна и отличительная особенность программы заключается в том, что она предусматривает участие детей в общественно полезной, исследовательской и социально значимой работе в походе, участие в конкурсах туристско-краеведческой направленности, работу с соцсетями и специализированными сайтами для туристов, соответственно используется современное оборудование как средство обучения.

Обязательным требованием к работе объединения является воспитание детей и подростков в духе бережного отношения к природе, стремления охранять и приумножать природные богатства. Походы «Лес - наше богатство», «золотая осень», должны быть непременно включены в содержание занятий кружка. Внимание обучающихся необходимо обращать и на то, как лучше выбрать место для установки палатки, как сохранить травяной покров при разведении костра, какие ветки можно использовать для разведения костра, а какие нельзя, какой должна быть поляна после снятия бивуака и т.д. Эти правила пользования лесом, лугом и т.п. должен знать каждый ребёнок. В объединении необходимо провести занятия по личной гигиене в походе, по овладению навыками оказания первой помощи пострадавшим. Ребята должны знать основы топографии и фотодела.

Важное значение имеет работа с родителями обучающихся. Необходимо ознакомить родителей с программой занятий, с графиком и маршрутом туристских путешествий, привлечь в поведении туристических соревнований, где учащиеся являются «судьями» и «постановщиками дистанции» для родителей в личном зачете.

Адресат программы – дети 10-15 лет, интересующиеся туризмом, природой и историей родного края, способные выполнять соответствующие физические нагрузки с учетом возрастных особенностей. Требования при приёме учащихся в туристско-краеведческое объединение остаются общими, как и в другие объединения. Однако следует иметь в виду, что программой занятий туристического объединения предусмотрены соревнования и путешествия с определёнными физическими нагрузками, ночёвки на открытом воздухе и т. д.; поэтому следует заранее обследовать состояние здоровья поступающих. Перед соревнованиями, туристскими путешествиями-походами, экскурсиями, дальними экспедициями медицинское обследование всех участников является строго обязательным.

Объем и срок освоения программы – 144 часа.

Количество учащихся в группе – 10 - 15 человек.

Формы организации образовательного процесса – очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Виды занятий по программе: лекции, практические занятия, соревнования, походы.

Режим занятий – 2 раза в неделю, по 2 академических часа.

Виды и периодичность контроля: промежуточный и итоговый, формой аттестации является участие обучающихся в туристском походе.

Цель программы:

I. Обучение основным туристским умениям и навыкам нахождения в естественной природной среде.

Задачи:

1. Познакомить обучающихся с понятием туризма, туристский поход.
2. Дать основные навыки для участия в туристском походе.
3. Научить соблюдать технику безопасности и личную гигиену в походе, ориентироваться на местности.
4. Научить оказывать первую помощь.

5. Развить критическое мышление через организацию познавательной и творческой деятельности.

II. **Осуществление комплексного подхода к воспитанию обучающихся в духе патриотизма, бережного отношения к истории в целом, совершенствование нравственного, культурного и эстетического уровня развития обучающихся.**

Задачи:

1. Научить проведению поисковой работы.
2. Проводить мероприятия по развитию творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности обучающихся по направлениям поисковой работы.
3. Научить ориентироваться в информационном пространстве и работать в команде.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов			Формы контроля, аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Основы туристской подготовки	46	20	26	собеседование
1.1	Туристские путешествия, история развития туризма	2	2	-	
1.2	Общественно полезная и социально значимая работа в походе	4	1	3	
1.3	Личное и групповое туристское снаряжение	2	1	1	
1.4	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги	4	2	2	
1.5	Подготовка к походу, путешествию	4	2	2	
1.6	Питание в туристском походе	4	2	2	
1.7	Туристские должности в группе	2	1	1	
1.8	Правила движения в походе, преодоление препятствий	4	2	2	
1.9	Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий	4	2	2	
1.10	Подведение итогов туристского похода	2	1	1	
1.11	Туристские слеты и соревнования	14	4	10	
2.	Основы поисково - исследовательской работы	22	9	13	практикум
2.1	Методика сбора источников и изучение предметов старины.	6	4	2	
2.2	Экспедиционный сбор материала через интервью.	6	2	4	

2.3	Интернет и другие источники.	2	1	1	
2.4	Разработка и проведение поиска по конкретной, достаточно узкой теме исследования, используя любую методику исследования.	8	2	6	
3.	Топография и ориентирование	16	8	8	практикум
3.1	Понятие о топографической и спортивной карте	4	2	2	
3.2	Ориентирование по горизонту, азимут	2	1	1	
3.3	Компас. Работа с компасом	2	1	1	
3.4	Измерение расстояний	2	1	1	
3.5	Способы ориентирования	2	1	1	
3.6	Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки	4	2	2	
4.	Краеведение	20	8	12	презентация
4.1	Родной край, его природные особенности, история, известные земляки	4	2	2	
4.2	Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеи	6	2	4	
4.3	Изучение района путешествия	5	2	3	
4.4	Республиканские и всероссийские конкурсы туристско-краеведческой направленности	5	2	3	
5.	Основы гигиены и первая помощь	8	4	4	собеседование
5.1	Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний	1	1	-	
5.2	Походная медицинская аптечка	1	1	-	
5.3	Основные приемы оказания первой помощи	3	1	2	
5.4	Приемы транспортировки пострадавшего	3	1	2	
6.	Туризм в сети Интернет	8	2	6	собеседование
6.1	Блоггерство в туризме и краеведении	6	1	5	
6.2	Ресурсы сети для организации путешествий	2	1	1	
7.	Поход, слет, соревнования	24	-	24	поход
	ИТОГО за период обучения	144	51	93	

Планируемые результаты

По окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе обучающиеся приобретут:

Предметные результаты:

- умение подготовиться и сходить в поход, принять участие в туристских соревнованиях, правильно подбирать личное и групповое снаряжение, собирать рюкзак;

- умение ориентироваться на местности, использовать карту и компас;

- оказать первую доврачебную помощь, выкладывать знаки и передавать информацию на расстоянии;
- умение выполнять спуск и подъем по склону с самонаведением перил, вязкой страховочной беседки, на схватывающем узле, переправляться по параллельным веревкам;
- умение переправиться через овраг по бревну по перилам, организацией сопровождения и переправой рюкзака.

Метапредметные результаты:

- навыки работы с картами и схемами;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения поставленной задачи;
- работать в команде, договариваться, приходить к общему решению;
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- умение создавать контент для блога: написание текста, создание иллюстративного материала;
- умение написать исследовательскую или проектную работу, создавать презентации, выступать, работать с программами для видеоконференций.

Личностные результаты:

У ребенка формируются:

- критическое мышление, творческая инициатива, самостоятельность, способности выдерживать нагрузки;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;

В конце учебного года обучающиеся должны совершить туристский поход, собрать материал по истории деревни Верхняя Кузьма.