

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кожильская средняя общеобразовательная школа сельскохозяйственного  
направления»**

Принято на Педагогическом совете Учреждения протокол №_1__от 30.08.2024 г.	Утверждено приказом №194-од от 30.08.2024 г. и.о. директора:  Е.П.Поздеева /
--	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебного курса  
«С картой по миру»  
8 класс**

Составитель:  
Шишкина О.Н.,  
учитель географии

Д. Кожиль, 2024 год.

### **Пояснительная записка.**

Программа учебного курса «С картой по миру» предназначена для учащихся 8 класса и рассчитана на 17 часов в год.

#### **Основные цели курса:**

- познакомить учащихся с картой мира, с главными объектами политической карты – государствами;
- выяснить, что относится к государственной территории и какими бывают государственные границы;
- сформировать представление о типах стран современного мира и основных международных организациях;
- вызвать интерес к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;
- познакомиться с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия.

Данный курс *актуален*, так как дает возможность учащимся получить углубленные знания по экономической и социальной географии.

Учебный курс может иметь существенное образовательное значение и может быть рекомендован для изучения учащимися разных профилей.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: текстовыми (учебник, дополнительная литература); картографическими (физическими, политическими картами); схемами, таблицами, диаграммами, рисунками. Содержание каждой темы включает в себя практическую (индивидуальную или коллективную) работу учащихся. При организации занятий целесообразно создать ситуацию, в которой ученик мог выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

**Программа курса предусматривает 17 учебных часа (1 час в неделю в первом полугодии).**

№п/п	Наименование	Всего часов
1.	Введение	1
2.	Формирование и развитие карты мира	1
3.	Структура карты мира	2
4.	Структура суверенного государства	4
5.	Основные политические характеристики государства	2
6.	Туристические макрорегионы мира	3
7.	Всемирное природное и культурное наследие	3
8.	Итоговое занятие	1
	ИТОГО	17

### **Содержание программы.**

#### **Организационная часть. Введение в географию (1ч)**

Предмет и место географии в системе политических и географических наук. Уровни изучения географии. Политическая карта – государство – регион. Задачи и методы географии.

#### **Тема 1. Формирование и развитие карты мира (1 ч)**

Изменения на карте мира: качественные и количественные. Формирование и развитие карты мира как объекта научного исследования. Этапы формирования политической карты мира.

#### **Тема 2. Структура карты мира (2ч)**

Типология государств мира по территории и численности населения. Лидеры и аутсайдеры. Типология стран мира по физическим принципам: по структуре суши, по выходу к морю, по рельефу, климату, почвам и т. д. Развитые и развивающиеся страны. Колонии и колониальные империи. Структура и цели ООН, НАТО, СНГ, ОБСЕ, ОПЕК и т. д.

#### **Тема 3. Структура суверенного государства (4ч)**

Понятие суверенитета и государства. Структурные элементы государства. Структура власти. Исполнительная, законодательная и судебная власть. Конституция. Территория.

Сопредельные государства 1 и 2 порядка. Морские границы. Столица. Макростолицы и микростолицы. Макростолицы: Лондон, Париж, Мадрид, Токио, Пекин, Дели, Рим и др. Микростолицы: Вашингтон, Оттава, Канберра, Бразилиа и др. Государственные символы: флаг, герб, гимн. Флаги мира. Основы политической геральдики. Валюта как символ государства. Валюты мира. Другие символы государства: девиз, животное, растение и т. д.

**Практические работы:** 1. Звезды на флагах мира. 2. Полосатые флаги. 3. Животные, растения на флагах мира.

#### **Тема 4. Основные политические характеристики государства (2ч)**

Основные политические характеристики государства. Форма правления. Монархическая форма правления. Республиканская форма правления. Президентские и парламентские республики. США, Россия, Индия. Особенности республик мира. Социалистические республики. Китай. Северная Корея. Куба. Унитарное государство. Принцип федерализма. Типы федеративного государства. Структура субъектов. Федерация. США, Канада, Германия, Россия, Индия и др.

Конфедерация. Швейцария.

**Практические работы:** 1. Экскурсия по карликовым государствам Европы.

#### **Тема 5. Туристические макрорегионы мира. (3ч)**

География международного туризма, виды международного туризма: рекреационный, экскурсионный, спортивный и др. Туристические макрорегионы мира: Европейский, Американский, Азиатско-Тихоокеанский, Средневосточный, Африканский, Южноазиатский. Основные туристические центры. **Практические работы:** 1. Туристический маршрут по одной из стран мира.

#### **Тема 6. Всемирное культурное и природное наследие. (3 ч)**

Комитет ООН – ЮНЕСКО. Положение об охране Объектов Всемирного Наследия. Положение о внесении Объектов в Список. Объекты природные, культурные, заповедные. Охраняемые территории. Природные и культурные достопримечательности мира – Объекты Всемирного Наследия по странам мира. Списки Объектов по странам мира. Выделение наиболее интересных и привлекательных для туристов достопримечательностей.

Великое Наследие и достопримечательности Зарубежной Европы. Столицы Зарубежной Европы. Экскурсия по достопримечательностям: Елисейские поля, Эйфелева башня, Марсово поле, Сорбонна, Музей Тюссо, Букингемский дворец, Биг – Бэн, аукцион тюльпанов, Трептов – парк, Собор Святого Петра, оперный театр Ла – Скала, Пизанская башня, Колизей, фонтан Треви, катание по каналам Венеции, Дворец Дождя, долина Роз, ледяной отель в Кирунаваре, ветряные мельницы в Нидерландах. Великое Наследие и достопримечательности Зарубежной Азии и Австралии. Столицы Зарубежной Азии. Экскурсия по достопримечательностям: мечети, палаточные города Кувейта, оригинальные достопримечательности Омана, ОАЭ; Катманду – памятник культуры, Тадж – Махал, Храм золотого Будды, Храм изумрудного Будды, парк Камней в Японии, гора Фудзияма, Замок Химедзи, Порттик, Китайская стена, Храм Неба, усыпальница первого императора, Айерс – Рок (Улуру), оперный театр в Сиднее.

Америка с севера на юг. Экскурсия по достопримечательностям: Канада - памятник в память терактам в США, Ниагарский водопад, телебашня «Си – Эн – Тауэр», индейские тотемы. США – Статуя Свободы, мост «Золотые ворота», Долина Монуменов, арка в Сент – Луисе, памятник на горе Маунт – Рашмор. Мексика – пирамида Чичен – Ица, птица кецаль, муралы Диего Ривори. Бразилия – водопад Игуасу, Храм Тернового Венца, Статуя Свободы. Эквадор – памятный знак, посвященный экватору. Перу – пустыня Наска. Африка. Встреча с прекрасным Марокко. Знаменитые мечети. Вади Сахары – историческая справка. По памятным местам Давида Ливингстона. Водопад Виктория. Пирамиды Гизе. Танзания – национальный парк в Серенгети. Деревня пигмеев. Алмазные рудники в ЮАР. Объекты Всемирного Наследия в России: исторический центр Санкт – Петербурга и его окрестности, Кижский погост, Кремль и Красная площадь в Москве, исторические памятники Новгорода и его окрестностей, Соловецкие острова, белокаменные памятники Владимира и Суздаля, Троице – Сергиева Лавра в Сергиевом Посаде, церковь Вознесения в Коломенском, девственные леса Карелии, озеро Байкал, вулканы Камчатки, исторический центр Ярославля и его окрестности – Объекты Всемирного Наследия. Видеофильм «Великие чудеса природы»

### Итоговое занятие (1ч)

Просмотр видеофильма «Великие чудеса природы». Защита творческих проектов. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса ученик *должен иметь представление*: о различных видах достопримечательностей; о международных экономических группировках; о профессии гидов, экскурсоводов и других специальностях данной области; об уровне жизни в различных государствах; о традициях и обычаях населения стран мира; о ценностях культуры данной страны.

*знать*: формирование и развитие политической карты мира; структуру политической карты мира; структуру суверенного государства; основные политические характеристики государства; формы экономических отношений; страны и столицы; флаги стран; виды достопримечательностей;

· основные международные организации; туристические макрорегионы мира; примеры достопримечательностей под эгидой ЮНЕСКО.

*уметь*: работать с различными источниками информации; использовать карты, таблицы, атласы, дополнительную литературу для изучения мировой географии; владеть приемами статистического анализа и географического исследования; работать на контурных картах, наносить данные и давать характеристику по этим данным устно; оценивать рекреационные ресурсы различных стран мира; разбираться в вопросах определения достопримечательностей; работать на компьютере. ориентироваться по карте; свободно рассказывать о достопримечательностях мира.

*иметь опыт*: сотрудничества, взаимопомощи; общения в процессе учебной деятельности.

### **Календарно – тематическое планирование по географии в 8 классе.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
1	Организационная часть. Введение в географию	1
2	<b>Формирование и развитие карты мира</b>	<b>1</b>
	<b>Структура карты мира</b>	<b>2</b>
3	Региональные и отраслевые группировки.	1
4	Международные экономические организации.	1
	<b>Структура суверенного государства</b>	<b>4</b>
5	Понятие суверенитета государства. Структура власти в суверенном государстве.	1
6	Символы государства.	1
7	«Звезды на флагах мира». «Полосатые флаги»	1
8	«Животные, растения на флагах мира»	1
	<b>Основные политические характеристики государства</b>	<b>2</b>
9	Форма политико-территориального устройства. Унитарное и федеративное государство.	1
10	«Экскурсия по карликовым гос-вам Европы»	1
	<b>Туристические макрорегионы мира</b>	<b>3</b>
11	Туристические макрорегионы мира: Европейский, Американский, Азиатско-Тихоокеанский.	1
12	Туристические макрорегионы мира: Средневосточный, Африканский, Южноазиатский.	1
12	«Туристический маршрут по одной из стран»	1
	<b>Всемирное культурное и природное наследие</b>	<b>3</b>
14	Великое Наследие и достопримечательности Зарубежной Европы.	1
15	Великое Наследие и достопримечательности Зарубежной Азии и	1

	Австралии.	
16	Объекты Всемирного Наследия в России.	1
	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>
17	Просмотр видеофильма «Великие чудеса природы». Итоговое занятие	1

**Интернет-ресурсы:**

www. \*\*\*\*\* - для учителей "Я иду на урок Географии".

www. it-n-ru – сайт творческих учителей (презентации и методические разработки учителей)

www. \*\*\*\*\* – презентации и методические разработки учителей

www. redsovet. org - презентации к уроку