

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кожильская средняя общеобразовательная школа  
сельскохозяйственного направления»**

Принято на Педагогическом совете Учреждения протокол №_1__от 30.08.2024 г.	Утверждено приказом №194-од от 30.08.2024 г. и.о.директора:  / Е.П.Поздеева /
--	---



**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Зеч-а, бура-а, удмурт кыл»**

Составитель:  
Поздеева Е.М., учитель русского языка и  
литературы, высшая категория

Кожиль

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл» разработана на основе авторской программы Н.П.Боталовой и А.Н.Журавлёвой для детей, не знающих удмуртский язык. (Программа. «Удмурт кылэз тодисьтэм пиналъёсты удмурт кыллы дышетон программа». - Ижевск, «Удмуртия», 2010.).

В последние годы не только городские, но и большинство сельских детей, для которых удмуртский язык является родным языком, его не знают, хотя жизнь на селе идет по своим традиционным канонам, национальным обычаям. В результате появилось целое поколение удмуртов, не знающих языка, обычаев, истории и культуры своего народа. Вместе с тем, появляется термин «обрусевший» или русскоязычный. Это удмурты, владеющие русским языком, но не знающие своего родного языка.

Программа предназначена для учащихся 1-9 классов, 34 часа в год, 1 час в неделю.

**Цель программы по внеурочной деятельности «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл»:**  
развить в детях интерес к удмуртскому языку, его культуре и обычаям.

### **Задачи:**

1. Обучить детей простым языковым конструкциям.
2. Обучить детей понимать удмуртскую речь, общаться между собой на бытовом уровне.
3. Разучить стихи, песни на удмуртском языке.
4. Научить играть в удмуртские народные игры.

### **Формы и методы работы:**

ролевые, сюжетные игры, диалоги, умение читать стихи, петь песни, играть в народные игры.

## Содержание программы

### **Ойдо тодматском.**

Слова: *мон, тон, со, соос*. Ответы на вопросы *Кин та? Ма та? Кызы тынад нимыд?*  
Учимся здороваться с друзьями и взрослыми людьми.

### **Мынам семьяе.**

Слова: *анай, атай, песянай, песятай, агай, апай*. Составление небольших предложений с изученными словами. Разучивание стихотворений о семье.

### **Ойдо шудом.**

Слова: *шудон, мунё, мусо, чебер*. Составление рассказа «Мынам шудонэ». Разучивание стихотворений об игрушках

### **Лыдпусьёслэн дуннеязы.**

Слова: *одиг, кык, куинь, ньыль, вить, куать, сизьым, тямыс, укмыс, дас*. Ответ на вопрос *Коня тыныд арес?* Разучивание удмуртских народных игр. Удмуртские считалки.

### **Буёл дуннеын.**

Слова: *Буел, лыз, вож, горд, чуж, тодьы, съод*. Ответ на вопрос *Кыче буёло та + суц?*  
Разучивание стихов и песенок.

### **Гурт пудо-животъёс – милям эшьёсмы.**

Слова: *Скал, ыж, кеч, вал, пуны, парсьпи, кечпи, ыжпи, кунян, чунны, зазег, чож, курег, атас* Ответ на вопрос *Ма сие + суц? Ма каре + суц? Кызы шуэ?*

### **Сад – бакча емышьёс.**

Слова: *Картошка, кубиста, кешер, кушман, кияр, бакча, будэ*. Составление предложений. Загадки об овощах.

### **Пойшуръес дорын куноын**

Слова: *Зичы, кион, гондыр, лудкеч, быж, пель, нюлэс, гурт, кар* Ответ на вопрос *Кытын улэ? Ма сие?* Разучивание потешек, небылиц о животных

### **Дышетскон дуннеын**

**Слова:** дышетись, дышетскись, дышетэ, лыдзиське, гожъяське, суреда. Ответы на вопросы *Дышетскись ма каре? Дышетись ма каре?* Повторение стихов, песен. Подготовка к концерту.

**Вордиськем шаер.**

Слова: улыны, гурт, город, узы, боры, эмезь, палэзь. **Выражения:** Вордиськем шаере, Мынам гуртэ, Элькун Удмуртия. Ответ на вопрос *Кытын улыськод?*

**Обобщение, повторение.** Чему научились за год.

### Требования к уровню подготовки учащихся

**Знать:**

- слова, обозначающие вокруг нас предметы.
- слова - приветствия
- стихи, песенки удмуртских авторов.
- произведения удмуртского фольклора

**Уметь:**

- отвечать на вопросы на удмуртском языке.
- составлять небольшие предложения с изученными словами и выражениями.
- составлять небольшой рассказ о себе, о своей семье (3-5 предложений).
- играть в удмуртские народные игры.

### Учебно-тематический план

№ раздела	Раздел, тема	Часы	Форма работы
1	Ойдо тодматском!	4	Ролевые игры, диалоги. Разучивание стихов, песенок. Разучивание удмуртских народных игр.
2	Мынам семьяе	4	
3	Ойдо шудом	3	
4	Лыдпусъеслэн дуннеязы	4	
5	Буел дуннеын	3	
6	Гурт пудоживотъес – милям эшъесмы	4	
7	Сад – бакча емышъес.	2	
8	Пойшуръес дорын куноын	3	
9	Дышетскон дуннеын	2	
10	Вордиськем шаер	4	
	<b>Итого за год</b>	<b>33</b>	

## Тематическое планирование

№ занятия	Раздел. Тема	Количество часов	Практика
	<b>Ойдо тодматском</b>	4	
1	Кыззы тынад нимыд?	1	Разыгрывание диалога
2	Ма та? Кин та?	1	Игра «Вопрос-ответ»
3	Ог-огеныд тодматскыны дышетскон.	1	Работа в группах
4	Ог-геныд зечбурьяськыны дышетон	1	Разыгрывание диалога
	<b>Мынам семьяе</b>	4	
5	Анай, атай	1	Беседа
6	Песятай, песянай	1	Разыгрывание диалога
7	Агай, апай	1	Составление рассказа о семье
8	Кинлэн та семьяез?	1	Разучивание стихотворений о семье
	<b>Ойдо шудом</b>	3	
9	Шудон дуннеын	1	Аукцион слов
10	Мынам, тынад	1	Работа в парах
11	Мынам шудонэ	1	Составление рассказа об игрушке
	<b>Лыдпусьеслэн дуннеязы</b>	4	
12	Одиг, кык, куинь, нбыль	1	Беседа
13	Вить, куать, сизьым	1	Игра «Угадай число»
14	Тямыс, укмыс, дас	1	Создание альбома с числами
15	Коня тыныд арес?	1	Разучивание удмуртских считалок, дразнилок, песенок.
	<b>Буел дуннеын</b>	3	
16	Буэльёс	1	Игра «Собери радугу»
17	Тодбы, съод	1	Разучивание загадок, стихов, песен
18	Выль ар	1	Создание стенгазеты
	<b>Гурт пудоживотъес – милям эшьесмы</b>	4	
19	Гурт пудоживотъес	1	Беседа
20	Кыззы шуэ?	1	Игра «Бабушкин двор»
21	Ма каре скал?	1	Разучивание стихов о домашних животных, игр
22	Ма сие парсьпи?	1	Макет «Мой двор»
	<b>Сад – бакча емышъес.</b>	2	
23	Бакча сионъёс	1	Разгадывание загадок об овощах

24	Емышъёс	1	Разучивание стихов об овощах и фруктах, игр
	<b>Пойшуръес дорын куноын</b>	3	
25	Пойшуръёс	1	Игра «Аукцион слов»
26	Кытын улэ?	1	Рисование лесной полянки
27	Пойшуръёс сярись выжыкылъёс	1	Разучивание стихов, игр
	<b>Дышетскон дуннеын</b>	2	
28	Дышетись, дышетскись	1	Беседа
29	Дышетскись ма каре?	1	Составление рассказа о школе
	<b>Вордиськем шаер</b>	4	
30	Кытын улиськод?	1	Создание альбома «Моя родина»
31	Узыё, борыё шаере...	1	Разучивание стихов, песенок
32	Мае тодимы? Малы дышимы ар куспын.	1	Повторение стихов, песен
33	Концерт пуктон урок.	2	
	<b>Итого</b>	34	

## **Информационно-методическое обеспечение.**

### **Учебная литература**

1. Журавлева А.Н., Байсарова Ю.П. «Анай кыл». Удмурт кылэз тодисьтэм пиналъеслы лыдзон книга. - Ижевск: «Удмуртия», 2010.

### **Методическая литература**

1. Боталова Н.П. «Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!» пособиен ужаны дэмланъес. – Ижевск: «Удмуртия», 2012.

### **Художественная литература для детей**

1. Ившин В.Н. «Паймытись дуннеын». Семьяен лыдзон книга. Веросьес, выжыкылъес, кылбуръес. – Ижевск: «Удмуртия», 2011.