

**Информационно-аналитическая справка о результатах проведения мониторинга по внедрению целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МБОУ «Кожильская СОШ с/х направления»**

**от 18.10.2024 года**

На основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республики», приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций в Удмуртской Республике», достижения показателей национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка», с целью внедрения Региональной целевой модели наставничества по МБОУ «Кожильская СОШ с/х направления» издан приказ № 32.2-од от 04 марта 2022 года «О внедрении Целевой модели наставничества в МБОУ «Кожильская СОШ с/х направления».

С целью своевременного контроля и коррекции внедрения Целевой модели наставничества издан приказ МБОУ «Кожильская СОШ с/х направления» 11.10.2024 года «Об организации работы по мониторингу реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МБОУ «Кожильская СОШ с/х направления».

По состоянию на октябрь 2024 года в Учреждении функционируют 3 наставнические пары: учитель-учитель (3). В 2023-2024 учебном году функционировали наставнические пары: 1- модель учитель – учитель, 1 – модель ученик – ученик. Муниципальная целевая модель наставничества является обязательной для всех образовательных организаций Глазовского района, осуществляющих деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам.

По итогам мониторинга выявлено, что работа в области наставничества в Учреждении ведется. Программа Учитель – учитель (педагог-психолог) рассчитана на 3 года. Прошел второй год реализации.

Деятельность наставников в учреждении оформлена документарно, имеются: Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, Положение о системе наставничества обучающихся в образовательной организации, приказы о закреплении наставнических пар, приказы о внедрении Целевой модели наставничества.

Работа наставников ведется индивидуально. **Результатами работы** являются:

- системная методическая работа с молодыми специалистами;
- активное участие молодых педагогов в методических семинарах, конференциях различного уровня;
- выстроенные отношения сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами;
- положительные отзывы участников о реализации наставничества.

Результатом наставнической работы ученик – ученик стала успешная государственная итоговая аттестация наставляемого, ученика 9 класса.

Таким образом, внедрение Целевой модели наставничества в МБОУ «Кожильская СОШ с/х направления» организовано, имеет положительную динамику, достигнуты следующие показатели за отчетный 2024 год:

<b>Показатель</b>	<b>Критерий</b>	<b>Единица измерения (количество)</b>
Организация процесса реализации Региональной целевой модели наставничества в муниципальных образованиях УР	Количество кураторов	1
	Количество программ наставничества реализуемых/ реализованных в ОУ в 2024 г	4
	Количество наставников	4
	Количество программ наставничества обучающихся	1
	Количество программ наставничества педагогов	3
Нормативное обеспечение реализации Региональной целевой модели наставничества	Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников	1
	Наличие Положения о системе наставничества обучающихся	1
Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность в муниципальных образованиях УР, вошедших в программы наставничества в роли наставников, %	Количество наставников из числа сотрудников предприятий и организаций (по приказу)	-
	Количество реализованных образовательных мероприятий на базе образовательных организаций совместно с наставниками от предприятий	-
	Количество предприятий и иных организаций, участвующих в программах наставничества	-
Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет от общего количества детей, проживающих в УР, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	Общее количество обучающихся от 10 до 19 лет в ОУ на сентябрь 2024	88
	Количество обучающихся от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	2
Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет от общего количества детей, проживающих в УР, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %	Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в ОУ	40
	Количество наставников из числа обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в базе наставников ОУ (по приказу)	1
Уровень удовлетворенности участием в программах наставничества в УР, %	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества	Количество удовлетворенных от общего числа наставляемых (5 из 5)
	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества	Количество удовлетворенных от общего числа

		наставников (4 из 4)
Доля педагогов-молодых специалистов, проживающих в УР, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	Общее количество молодых педагогов в ОУ за календарный год (2024 г)	4
	Количество молодых педагогов, участвующих в программах наставничества в роли <b>наставляемых</b> в текущем календарном году (2024 г.)	4
	Количество педагогов ОУ, выполняющих функции <b>наставника</b> над молодыми педагогами в текущем календарном году (2024 г.)	3
Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников в УР	Количество персонализированных программ наставничества, разработанных и утвержденных в ОУ	3
	Количество педагогов муниципального образования, участвующих в стажерских площадках в роли стажера	0
	Количество педагогических работников, обучившихся на КПК по вопросам наставничества за год	0
	Наличие методических объединений наставников (ШМО) в ОУ	0
Доля педагогов УР, вошедших в программы наставничества в роли наставника	Общее количество педагогов в ОУ	23
	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника по всем формам наставничества	3
Доля педагогов УР, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	Количество педагогов ОУ, участвующих в программах наставничества в роли наставляемого	4

1 наставник (учитель) обучен на курсах повышения квалификации в 2023 году.

По результатам мониторинга, в целях содействия региону в дальнейшем эффективном внедрении и развитии Целевой модели необходимо:

- охватывать программами наставничества регулярно до 3 учителей,
- охват детей наставнической деятельностью увеличить в следующем году до 5.

*Поздеева Е.П., школьный координатор внедрения Целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МБОУ «Кожильская СОШ с/х направления»*